АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» 2 КЛАСС

Программы 34 34 34 34 34 34 34 3	Разработчик	Жукова Н.А.
часов согласно учебному плану Целы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: — получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лугцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология. 2 класс М.: Просвещение, 2019.		24
Учебному плану Пдлы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		34
Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: - получение первоначальных представлений о созидательном и правственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
 Цели и задачи предмета Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;	•	
освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: — получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		YY
деятельность. Задачи: — получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология. 2 класс М.: Просвещение, 2019.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Задачи: — получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.	предмета	
 получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;		
нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
 усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019. 		
продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		профессий и важности правильного выбора профессии;
 приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019. 		
технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
(дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		использование приобретённых знаний и умений для творческого
 приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019. 		решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских
деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		(дизайнерских), технологических и организационных задач;
организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		– приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной
 приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019. 		1
предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		• ·
выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. 1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		17 F
системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.	УМК	1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников
общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		· ·
Просвещение, 2019.		
г. Э. С. А. Лутнсва, т. н. Эусва, гаоочая тетраль технология. Z Класс IVI		3. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Рабочая тетрадь Технология. 2 класс М.:
Просвещение, 2019		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 2 КЛАСС

Разработчик	Жукова Н.А.
программы	7KyKobu 11.21.
Количество	34
часов	
согласно	
учебному	
плану	
Цели и	Цели:
задачи	 воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному
предмета	искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; — развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей
	деятельности творчески; способность к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
	 освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне их роли в жизни человека и общества;
	 овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
	Задачи:
	 совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
	 развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и пр.);
	 формирование навыков работы с различными художественными материалами.
УМК	1.Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия
	учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для
	учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А.
	Неменская, Н. А. Горяева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. — 6-е изд.
	— M. Просвещение, 2016128 c.
	2. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник для
	общеобраз. Организаций М.: Просвещение, 2017

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 2 класс

Название курса	Физическая культура
Программа	Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 64 с.
Класс	2
Количество часов	102
Составители:	Федотов К.Л.
УМК	Основная цель курса: — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Задачи курса: • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ригм, быстрота и точность реагирования па сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростносиловые, выносливость, гибкость) способностей; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.
J IVIK	Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 64 с. Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класс

Название курса	Английский язык
Программа	Английский язык : 2-4 классы : программа / М. В. Вербицкая 2-е изд.,
1/	перераб. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 144 с. : ил. – (Forward)
Класс	2
Количество часов	68
Составители:	Мукминов Р.Р.
Цель курса	Мукминов Р.Р. Обучение иностранному языку во 2 классе направлено на достижение следующих целей и задач: Иностранный язык, наряду с русским языком и литературным чтением, входит в предметную область «Филология» и формирует общую коммуникативную компетенцию обучающегося, способствует его общему речевому и когнитивному развитию, расширению его кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Интегративной целью обучения английскому языку во 2 классе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение английского языка во 2 классе направлено на достижение следующих общих целей: 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для языке, расширение лингвистических представлений, необходимых для другого языка на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Исходя из сформулированных целей изучение предмета «Английский язык» во 2 классе направлено на решение следующих задач: формированное представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать повое через звучащем и инсьменные тексты; расширение лингвистического кругозора учащетося 2 класса; совоение элементарных лингвистического кругозора учащетося 2 класса к нообходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарным мышления, памяти в раднесее обучающих учащемуся 2 класса к но
	памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; приобщение учащегося 2 класса к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развитие познавательных способностей, овладение умением координированной

УМК
Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: пособие для учителя /
[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф.
М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. – 304 с.:
ил. – (Forward).
Вербицкая М.В. Английский язык : программа: 2 – 4 классы / М.В.Вербицкой.—
М.: Вентана-Граф, 2018. – 144 с. – (Forward).
Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся
общеобразовательных учреждений / [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс,
Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.:
Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. – 104 с.: ил. –(Forward).
Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений: в 2ч.Ч.1 / [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова,
Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб.
– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. – 80 с.: ил. – (Forward).
Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений: в 2ч.Ч.2 / [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова,
Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб.
– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. – 96 с.: ил. – (Forward).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» 2 КЛАСС

Программы 34 34 34 34 34 34 34 3	Разработчик	Жукова Н.А.
часов согласно учебному плану Целы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: — получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лугцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология. 2 класс М.: Просвещение, 2019.		24
Учебному плану Пдлы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		34
Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: - получение первоначальных представлений о созидательном и правственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
 Цели и задачи предмета Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;	•	
освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: — получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		YY
деятельность. Задачи: — получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология. 2 класс М.: Просвещение, 2019.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Задачи: — получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.	предмета	
 получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;		
нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; — усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
 усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019. 		
продукте предметно-преобразующей деятельности человека; — приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		профессий и важности правильного выбора профессии;
 приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019. 		
технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
правил техники безопасности; — использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
(дизайнерских), технологических и организационных задач; — приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		использование приобретённых знаний и умений для творческого
 приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019. 		решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских
деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		(дизайнерских), технологических и организационных задач;
организации; — приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		– приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной
 приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019. 		1
предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		• ·
выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. 1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
УМК 1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		17 F
системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.	УМК	1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников
общеобразоват. организации М.: Просвещение, 2014 2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		
2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Учебник Технология.2 класс М.: Просвещение, 2019.		· ·
Просвещение, 2019.		
г. Э. С. А. Лутнсва, т. н. Эусва, гаоочая тетраль технология. Z Класс IVI		3. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Рабочая тетрадь Технология. 2 класс М.:
Просвещение, 2019		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 2КЛАСС

Разработчик	Жукова Н.А.
программы	
Количество	136
часов	
согласно	
учебному	
плану	
Цели и	Цели:
задачи	Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с
предмета	русским языком обучения направлено на достижение следующих целей:
	• развитие художественно-творческих и познавательных способностей,
	эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений,
	формирование эстетического отношения к искусству слова;
	совершенствование всех видов речевой деятельности, умения вести диалог,
	выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
	• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением
	как базовым умением в системе образования младших школьников;
	формирование читательского кругозора и приобретение опыта
	самостоятельной читательской деятельности;
	• воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к
	чтению и книге, потребности в общении с миром художественной
	литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников,
	формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности,
	развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов
	многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его
	чувства, сознание, волю.
	Задачи:
	- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально
	откликаться на прочитанное,
	- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
	- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного
	произведения, развивать творческое мышление,
	произведения, развивать творческое мышление, - развивать поэтический слух,
	- развивать поэтический слух, - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес
	к литературному творчеству, творчеству писателей,
	- обогащать чувственный опыт ребёнка,
	- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
	- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык
	чтения и речевые умения.
	P. J.
УМК	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1/ (сост. Л.Ф.
	Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская) М.Просвещение 2018.
	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2/ (сост. Л.Ф. Климанова,
	В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская)М.Просвещение 2018 Климанова Л.Ф.,
	Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы
	Bonkina 1.1.B. vintepatyphoe frome. I doo me nporpamisis. I a kildeesi
L	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 2 КЛАСС

Разработчик	Жукова Н.А.
программы	
Количество	68
часов	
согласно	
учебному	
плану	
Цели и	Цели:
задачи	— формирование целостной картины мира и осознание места в нём
предмета	человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Задачи: - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
	1.Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы.
	Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4
	классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.
	А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014. — 205 с.
	2.Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для
	общеобразовательных организаций 2 класс в 2 частях М.
	Просвещение. 2017
	3.Плешаков А. А. Окружающий мир. Проверочные работы для
	общеобразовательных организаций 2 класс М. Просвещение.
	2019
	4.Плешаков А. А. Окружающий мир. Тесты Учебное пособие для
XXXXIC	общеобразовательных организаций 2 класс М. Просвещение.
УМК	2019