

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Литература» 7 класс.

Разработчик программы	Духарина М.М.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения; - совершенствование умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы; - обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы; - развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

УМК	<p>1. Примерная программа по учебному предмету «Литература» 5-9 классы. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Учебник «Литература» 7 класс. Под редакцией В.Я.Коровиной. 9-е издание Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2021</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс

Название курса	Английский язык
Программа	Английский язык : 5–9 классы : программа / М. В. Вербицкая. – 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 80 с. – (Forward).
Класс	7
Количество часов	102
Составители:	Мукминов Р.Р.
Цель курса	<p>Обучение иностранному языку в 7 классе направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>А) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <p>1) в области речевой компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); <p>2) в области языковой компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 7 класса; • освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; <p>3) в области социокультурной/межкультурной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 7 класса; • формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; <p>4) в области компенсаторной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; <p>Б) развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; • ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур; <p>В) развитие информационной компетенции, которое включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений сокращать устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы; • формирование умений сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий; • развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; • развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами; <p>Г) развитие общекультурной компетенции посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; • воспитание качеств гражданина, патриота; • развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры; • развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; • развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

	<p>Д) развитие компетенции личностного самосовершенствования, направленной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на формирование у обучающихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; • осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
УМК	<p style="text-align: center;">УМК</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык: 7 класс : книга для учителя с ключами / [М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли] ; под ред. М.В. Вербицкой. М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018. – 224 с. : ил. – (Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык : 5–9 классы : программа / М. В. Вербицкая. – 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 80 с. – (Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык : 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. – 144 с.: ил. –(Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 1 / [М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.] ; под ред. М.В. Вербицкой. М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018. – 104 с. : ил. – (Российский учебник : Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 2 / [М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.] ; под ред. М.В. Вербицкой. М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018. – 112 с. : ил. – (Российский учебник : Forward).</p>

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 7 класс

Название курса	Физическая культура
Программа	Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 104 с.
Класс	7
Количество часов	68
Составители:	Федотов К.Л.
Цель курса	<p>Основная цель курса: формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; • обучение основам базовых видов двигательных действий; • дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); • формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; • выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; • углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; • воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; • выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; • формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; • воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; • содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
УМК	<p>УМК Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 104 с.</p> <p>Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2019. – 239 с.</p>

Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс

Название курса	геометрия
Программа	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 классы», составитель Т.А. Бурмистрова. М: Просвещение, 2019г.
Класс	7
Количество часов	68
Составители:	Л.Н. Васильева
Цель курса	<p style="text-align: center;">цели реализации данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; - освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; - приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; - развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; - научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. <p style="text-align: center;">Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение; - формировать умение распознавать геометрические фигуры и изображать их; - ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство; - изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства); - изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем; - формировать умение решать геометрические задачи на доказательства и вычисления; - подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.
УМК	<p style="text-align: center;">УМК</p> <p>Геометрия: 7 – 9 кл.» / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020г.</p> <p>Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс. учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2018</p> <p>Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс. учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ Б.Г Зив, В.М. Мейлер. - 22-е изд. - М.: Просвещение, 2018</p> <p>Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ М.А. Иченская. 5-е изд.- М.: Просвещение, 2017.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ» 7 КЛАСС**

Разработчик программы	Карманаева Т.В.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом; - развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); - формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма; - развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности, - формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса; - показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; <p>историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.</p>
УМК	<p>1. Примерная программа по Всеобщей истории М. издательство «Просвещение» 2018 г. авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер. Примерная программа по истории России М. издательство «Просвещение» 2019 г. авторы: А.А. Данилов, Н.М. Арсентьев под редакцией А.В. Торкунова.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 7 КЛАСС**

Разработчик программы	Карманаева Т.В.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.</p> <p>-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.</p> <p>-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</p> <p>-выработка у учащихся антиэкстремистское и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.</p>
УМК	Учебник ОБЖ 7, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2018, «Просвещение»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 КЛАСС**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 КЛАСС**

Разработчик программы	Карманаева Т.В.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции-воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;-овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;-формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в

	<p>различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p>
УМК	<p>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 КЛАСС</p> <p>Примерная программа по обществознанию Москва «Просвещение» 2018 г. авторы: А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова под редакцией Л.Н. Боголюбова.</p> <p>Программа ориентирована на учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание.: 7 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.</p>