

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Русский язык» 8 класс.

Разработчик программы	Духарина М.М.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;-воспитание интереса и любви к русскому языку;-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;-обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;-развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;-формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;-совершенствование речемыслительной деятельности коммуникативных умений и навыков в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-дать определённый круг знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), сформировать навыки конструирования единиц речи

	<p>(высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование-описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;</p> <p>-выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;</p> <p>-пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им;</p> <p>-формировать икт-компетентность и навыки речевой культуры, необходимые в практической деятельности.</p>
УМК	<p>1. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. – Просвещение, 2021</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс

Название курса	Английский язык
Программа	Английский язык : 5–9 классы : программа / М. В. Вербицкая. – 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 80 с. – (Forward).
Класс	8
Количество часов	102
Составители:	Мукминов Р.Р.
Цель курса	<p>Обучение иностранному языку в 8 классе направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>А) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <p>1) в области речевой компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в рамках отобранного предметного содержания и ситуаций общения; <p>2) в области языковой компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с предметным содержанием и ситуациями общения, отобранными для основной школы; • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; <p>3) в области социокультурной/межкультурной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках предметного содержания и ситуаций общения, отвечающих личностному опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; • формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; <p>4) в области компенсаторной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; <p>Б) развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов учебной деятельности; • ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения иностранных языков и культур; <p>В) развитие информационной компетенции, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы; • формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий; • развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; • развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой; <p>Г) развитие общекультурной компетенции посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общекультурной и гражданской идентичности личности; • воспитание качеств гражданина, патриота; • развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры; • развитие; стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; Д) развитие компетенции личностного самосовершенствования, направленной: <ul style="list-style-type: none"> • на формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; • осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
УМК	<p style="text-align: center;">УМК</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык: 8 класс :книга для учителя с ключами /М.В. Вербицкая, Р. Фрикер, Е.Н. Нечаева ; подред. М.В. Вербицкой. – М. :Вентана-Граф : PearsonEducationLimited, 2018. – 224 с. :ил. – (Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык : 5–9 классы : программа / М. В. Вербицкая. – 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 80 с. – (Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык : 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / [Вербицкая М.В., Нечаева Е.Н., Фрикер Род , Уайт Линдсей, Миндрул О.С.] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. – 96 с.: ил. –(Forward).</p> <p>Вербицкая М.В. Английский язык: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций /[М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.] ; подред. М.В. Вербицкой. – 2-еизд.,испр. – М. :Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. – 144 с. :ил. – (Forward).</p>

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 8 класс

Название курса	Физическая культура
Программа	Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 104 с.
Класс	8
Количество часов	68
Составители:	Федотов К.Л.
Цель курса	<p>Основная цель курса: Формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; • обучение основам базовых видов двигательных действий; • дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); • формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; • выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; • углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; • воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; • выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; • формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; • воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; • содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
УМК	<p>УМК Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 104 с.</p> <p>Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2019. – 256 с.</p>

Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс

Название курса	алгебра
Программа	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А. Бурмистрова. М: Просвещение, 2019г.
Класс	8
Количество часов	102
Составители:	Л.Н. Васильева
Цель курса	<p style="text-align: center;">цели реализации данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. <ul style="list-style-type: none"> - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; - создание фундамента для развития математических способностей, а также механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня ,позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов; усвоение аппарата уравнений и неравенства как основного средства математического моделирования прикладных задач; осуществление функциональной подготовки школьников. <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; - овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; - изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

	<p>- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <p>сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</p>
УМК	<p style="text-align: center;">УМК</p> <p>Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2020. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений ,</p> <p><i>Жохов В.И., Крайнева Л.Б.</i> Уроки алгебры в 8 классе: Книга для учителей. М.: Просвещение, 2018.</p> <p><i>Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б.</i> и др. Алгебра: Дидактические материалы. 7 класс. М.: Просвещение, 2020.</p> <p><i>Л.И., Шляпочник Л.Я.</i> Контрольные и проверочные работы по алгебре. 7-9 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2019</p> <p><i>Дудницын Ю.П., Кронгауз Л.В.</i> Алгебра: Тематические тесты. 8 класс. М.: Просвещение, 2018.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ» 8 КЛАСС**

Разработчик программы	Карманаева Т.В.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом; - развитие у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); - формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма; - развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности, -формирование представлений об истории средних веков и истории России как части общемирового исторического процесса; -показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; <p>историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.</p>
УМК	<p>1. Примерная программа по Всеобщей истории М. издательство «Просвещение» 2018 г. авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер. Примерная программа по истории России М. издательство «Просвещение» 2019 г. авторы: А.А. Данилов, Н.М. Арсентьев под редакцией А.В. Торкунова.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебник История России под редакцией А.В. Торкунова М «Просвещение» 2019 г. Новая история авторы: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов. М «Просвещение» 2019 г.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8 КЛАСС**

Разработчик программы	Карманаева Т.В.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>-Освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>-Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>-Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p style="text-align: center;">Задачи учебного предмета:</p> <p>-усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>-развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.</p>
УМК	Учебник ОБЖ 8, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2018, «Просвещение»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 8 КЛАСС**

Разработчик программы	Карманаева Т.В.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; -овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; <p>Задачи: - усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
УМК	<p>Примерная программа по обществознанию Москва «Просвещение» 2018 г. авторы: А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова под редакцией Л.Н. Боголюбова.</p> <p>Программа ориентирована на учебник Обществознание 8 класс авторы: А.Ю Лазебникова, А.И. Матвеев под редакцией Л.Н. Боголюбова М. «Просвещение» 2022 г.</p>