

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 4 КЛАСС

Разработчик программы	Макарова Марина Михайловна
Количество часов согласно учебному плану	136
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; -развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; -развитие коммуникативных умений; -развитие нравственных и эстетических чувств; - развитие способностей к творческой деятельности.
УМК	<p>1. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций /В.П. Канакина и др./ . -4-е изд. -М.: Просвещение 2020г.</p> <p>2. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.П. Канакина, В. Г. Горецкий/. -11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2020 (Школа России).</p> <p>3.СитниковаТ.Н.Поурочные разработки.М.:ВАКО, 2018.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ « ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 4 КЛАСС

Разработчик программы	Рыжакова Е.Б.
Количество часов согласно учебному плану	102

<p>Цели и задачи предмета</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать. - Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности. -Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. -Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают обще учебное умение осознанно читать тексты. -Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. -Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях. -Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
	<ul style="list-style-type: none"> -Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, театр, кино, музыка); находить сходство и различие разных жанров, используемых художественных средств. -Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

УМК	<p>1. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина/ -2е изд., допол. –М.: Просвещение, 2019г</p> <p>2. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф. Климанова и др./ -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 (Школа России).. 4 класс</p> <p>3.С.В.Кутявина. Контрольно-измерительные материалы. – М. ВАКО, 2019.</p> <p>4.С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. М.ВАКО,2018.</p>
-----	--

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
« ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 4 КЛАСС**

Разработчик программы	Жукова Н.А.
Количество часов согласно учебному плану	68
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; -формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; -формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

УМК	<p>1. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Плешаков/ – М.: Просвещение 2014г</p> <p>2. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова/. -11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 (Школа России)</p> <p>3. А.А.Плешаков. Проверочные работы. М.: Просвещение, 2020.</p> <p>4. От земли до неба. Атлас – определитель: кн. для учащихся нач. кл./А.А.Плешаков.-2-е издание.-М.:Просвещение,2015.</p> <p>5 Т.Н.Максимова. Поурочные разработки.М.:ВАКО,2018.</p>
-----	---

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
« МАТЕМАТИКА» 4 КЛАСС

Разработчик программы	Жукова Н.А.
Количество часов согласно учебному плану	136

<p>Цели и задачи предмета</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); -освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; -развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; -развитие познавательных способностей; -воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления; -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
<p>УМК</p>	<p>1 Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.). – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>2. Математика 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (М.И. Моро и др.). -10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2020 (Школа России).</p> <p>3. Волкова С. И. Проверочные работы. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>4. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки. М.: ВАКО, 2020.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ « МУЗЫКА» 4 КЛАСС

Разработчик программы	Макарова О.А.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>Цели: -массового музыкального образования и воспитания - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Задачи: -воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; -воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; -развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; -накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</p>
УМК	<p>1. Рабочие программы. Предметная линия Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагина/ - 5-е изд . - М.: Просвещение 2014 г.</p> <p>2. Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка: Учебник для 4 класса.М.:Просвещение,2019 г.</p> <p>3.Давыдова М.А.Поурочные разработки. ВАКО,2017.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ « ТЕХНОЛОГИЯ» 4 КЛАСС

Разработчик программы	Борисова С.А.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственноэтического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоциональноценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; -формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; -формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; -развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; -формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е.А. Лутцевой и др. Система «Школа России» 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2019 г. 2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П..Технология.: Учебник для 4 класса.М.:Просвещение 2019 г. 3.Поурочные разработки. ВАКО 2019 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ « ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 4 КЛАСС

Разработчик программы	Макарова О.А.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучения курса в контексте основных педагогических задач образования: - воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; -развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Б.М. Неменский и др./ – М.: Просвещение, 2019 г. 2. Неменская Л.А..Изобразительное искусство.: Учебник для 4 класса.М.:Просвещение,2019 г.. 3..Поурочные разработки. ВАКО,2019 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«Литературное чтение на родном (русском языке)» 4 КЛАСС

Разработчик программы	Рыжакова Е.Б..
Количество часов согласно учебному плану	17
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">-совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;-обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;-обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).
УМК	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина – М.: :Просвещение 2014г

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» 4 КЛАСС

Разработчик программы	Рыжакова Е.Б.
Количество часов согласно учебному плану	17
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке; -расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов; -развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; -воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; -пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь; -воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; -осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); -развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
УМК	<p>1. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1 4 классы. Учебное пособие для общеобразоват. организаций (О.М. Александрова и др)./ под ред. О.М. Александровой – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Русский родной язык. 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / (О.М.Александрова и др.). – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 112с. : ил. – ISBN 978-5-09-077761-2</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 4 КЛАСС

Разработчик программы	Федотов К.Л.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p>Цель учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>

УМК	<p>- Учебник по физической культуре 1-4 класс В.И. Лях. М.: Просвещение, 2015г _ Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы, В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва: «Просвещение»,2011 - Справочник учителя физической культуры, П.А.Киселев, С.Б.Киселева; Волгоград: «Учитель»,200 - Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы, Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007- Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.- Зимние подвижные игры 1-4 классы, А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009 - Дружить со спортом и игрой, Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008. - Физкультура в начальной школе, Г.П.Болонов; Москва: «ТЦ Сфера»,2005.</p>
-----	--

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 4 КЛАСС**

Разработчик программы	Мукминов Р.Р.
Количество часов согласно учебному плану	68

<p>Цели и задачи предмета</p>	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; -Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; -Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; -Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; -Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; -Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; -Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; -Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; -Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; -Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебнометодического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2018 год. 2. «Английский в фокусе»: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2018 год. 3. «Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебникам для 4 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2020 год. 4. «Английский в фокусе»: аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2018 год. 5. «Английский в фокусе»: сборник упражнений для 4 класса общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова и др. Москва «Просвещение», 2011 год.
-----	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» 4 КЛАСС

Разработчик программы	Карманаева Т.В.
Количество часов согласно учебному плану	34
Цели и задачи предмета	<p>Рабочая программа «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призвана ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. Основной задачей реализации содержания модуля является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.</p>

УМК	<p>Учебная литературы:</p> <p>-учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», 4 класс, М.Т.Студеникин, М.: ООО «Русское слово», 2020 г.</p> <p>Методическое пособие для учителя:</p> <p>-Студеникин М.Т., Добролюбова В.И., Книга для учителя к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс / М.Т. Студеникин, В.И. Добролюбова. — М.: ООО «Русское слово», 2013.</p>
-----	--