

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с.Лебяжье
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
На заседании педагогического
совета

протокол № 1
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Основная
школа с.Лебяжье»

_____ И.Ю.Макарова
Приказ №55 от «29» августа 2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
разновозрастной дошкольной группы
МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»
на 2023 – 2027 год**

С.Лебяжье, 2023

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с.Лебяжье муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2014 - 2024 ГОДЫ (с изменениями на 18 ноября 2019 года) утвержденная постановлением ПРАВИТЕЛЬСТВА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 11 сентября 2013 года N 37/407-П 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Рыжакова Е.Б. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом №55 от 29.08.2023г Дворянинова Т.А., воспитатель; Борисова С.А, заведующий хозяйством.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьмимигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города</p>
	<p>научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Заккрытие кадровых дефицитов» за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям ДГ имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается зам.директора по УВР Корректировку программы развития осуществляет зам.директора по УВР
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с.Лебяжье муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» разновозрастная дошкольная группа - (далее - ДГ) расположено по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район с.Лебяжье, ул.Березовая,3 Здание детского сада типовое двухэтажное, отдельно стоящее, введено в эксплуатацию в 1988 году, проектная мощность - 140 мест, списочный состав воспитанников - 21.

Детский сад находится в отдельно в трех кабинетах, перестроенных для ДГ в стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование. Имеется автономная котельная. В наличии спортивная площадка.

Материально-техническая база организации.

Имеется спальная групповая комната, зал, подсобное помещение.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 группа воспитанников, образовательный процесс осуществляется в 2 подгруппах, из них:

- средняя подгруппа (3-5 лет);
- подготовительная подгруппа (5-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	80 %
Неполная с матерью	4	20 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	9	42%
Три ребенка и более	10	48%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ ОШ с.Лебяжье
- ФАП
- СДК с.Лебяжье

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию

детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ФАПа обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с СДК ДГ проводит культурно-досуговые мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – директор школы, зам.директора по УВР, заведующий хозяйством, главный бухгалтер, 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее - 6 чел.; 38%	Высшая - 2 чел.; 54%	До 5 лет - 2 чел. (15 %)
Среднее специальное - 2 чел.; 62%	Первая - 6 чел.; 46%	5 - 10 лет - 2 чел. (54 %)
		Свыше 15 лет - 4 чел. (31 %)

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

2022 год – 2 место, районный конкурс «Крупногабаритные маркеры игрового пространства для речевого развития детей».

2022 год – 3 место, областной фотоконкурс «Профсоюз – это мы!».

2022 год – участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2023».

2023 год – участие в региональном конкурсе «Воспитатель года – 2023».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития ДГ анализа возможностей и проблем образовательной организации; □ возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития ДГ по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научнометодическую помощь от специалиста управления образования администрации МО «Мелекесский район»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материальнотехническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

3. Внедрение и реализация ФОП ДО.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников	
		3-5	5-7
Физкультурно-спортивная	«Будь готов»		
Социально-гуманитарная	«Тропинка в экономику»		
Художественная	«Волшебная бумага»		

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.

Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайнвзаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов.

Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставникнаставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.

Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2026	Акты приемки	
2. Образовательная деятельность					
1	Внедрение ОП ДО, АОП ДО	воспитатель, педагоги ДГ	2023-2024	Образовательные программы	
2	Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	Зам директора по УВР, воспитатель	2023-2026		
3	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде.	воспитатель	2023-2025	Оформление Аналитической справки	
4	Создание карт оценки проектноисследовательских работ воспитанников	воспитатель	2025	Карты оценки	
3. Повышение эффективности системы образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	воспитатель,	Май – август 2024	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Зам.директора по УВР	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

4. Ведение госаблика

1	Мониторинг ведения госаблика	воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его	воспитатель	Январь 2024	План	

ведения

3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Зам.директора по УВР	По плану мероприятий	Документы об обучении	
---	--	----------------------	----------------------	-----------------------	--

5. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов по ФОП ДО	воспитатель	2024	Документы по обучению	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Поддержание сайта образовательной организации	воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

6. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Директор	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Анализ локальных нормативных актов детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответственный по ОТ	Январь 2024	Аналитическая справка	

7. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Установка речевого оповещателя АПС	Директор	Второе полугодие 2024	План	

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	По мере необходимости	Доклад на совещании	
---	---	------------------	-----------------------	---------------------	--

2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Поиск кандидатов на должности	Директор По мере необходимости	Заключенные договоры среди	трудовые студенты	вакантные
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	2024-2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	2024-2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность ДГ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 % Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДГ
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 60 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
	Перевод 40 % документооборота ДГ в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности