

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с.Лебяжье»
	Учебный план на 2024/2025 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Основная
 школа с.Лебяжье»
 _____ И.Ю.Макарова
 _____ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
 Версия 1.0**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 29 августа 2024 года

Рассмотрено на заседании родительской общественности
 протокол № _____ от _____ 2024 года

с.Лебяжье, 2024 год

	<i>Должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>		<i>Е.Б.Рыжакова</i>	
<i>Согласовал:</i>				
<i>Версия: 1.0</i>				<i>Стр. 1 из 7</i>

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Основная школа с.Лебяжье» определяет состав структуру, направления, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 27303 «Об образовании в Российской Федерации»;

Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников(утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 21 , зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

СанПиН 244.3172-14 ”Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей“;

Указ Президента Российско« Федерации от 7 мая 2012 г, № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Приказ Департамента образования г. Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 мерах по развитию дополнительного образования детей” (изменения и дополнения: Приказ № 30 от 31.01.2017; № 1035 от 30.08,2016; № 2074 от 08.09.,2015; № 1308 от 07.08.2015);

Устав МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»;

Локальные акты МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в учреждении опирается на следующие приоритетные принципы:

- ✓ свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих возможностей; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;
- ✓ в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- ✓ практико-деятельная основа образовательного процесса.



Система дополнительного образования в учреждении функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, соревнований и т.д. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности, Комплектование объединений и кружков по интересам организуется на добровольной с учетом социального заказа,

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов, Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и по принципу 6-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: учебный час - 40 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Учебный план объединений дополнительного образования ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и рестизация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья. профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения, воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» учреждения, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами по уровням: вводный; ознакомительный, базовый, углубленный. Имеют личностно - ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Образовательные программы дополнительного образования реализуются на бюджетной основе.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благолучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа, учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся»,

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором учреждения. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

Формы занятий: групповая, мини - группа, группы переменного состава, индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление, формы контроля;
- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий; творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций,
- участие в рейтинговых, социально-значимых мероприятиях;

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам; предметные декады;
- участие в ярмарке дополнительного образования;
- участие в общешкольных мероприятиях и др.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Основная школа с.Лебяжье» и организуется по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

- Целью реализации **физкультурно-спортивной** направленности является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

- Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, сфера профессиональной деятельности – «человек-человек»

- Целью реализации **естественнонаучной** направленности является формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук. Реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции; формирование системного

- подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек - природа»).

- Целью реализации **художественной** направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Направлена на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира. Сфера профессиональной деятельности - «человек - художественный образ».

- Целью реализации **социально-педагогической** направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимая деятельность. Направлена на социальную адаптацию детей определенных категорий, на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков. Сфера профессиональной деятельности — «человек-общество», «человек - человек».

- Целью реализации **технической** направленности является освоение обучающимися навыков работ с современными информационно — технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления, Направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. Сфера профессиональной деятельности - «человек-техника».

**Учебный план объединений дополнительного образования
МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»
на 2024/2025 уч. год.**

№ п / п	ФИО педагога	Название образовательной программы	Уровень	Возрастная категория	Срок реализации	Кол-во час/нед	Кол-во час/год	Кол-во групп
Техническая направленность								
1	Карманева ТВ	Знакомство с робототехникой (Новые места)	Стартовый, базовый, продвинутый	7-12	3	2	72	5
Естественнонаучная направленность								
2	Макарова И.Ю.	Юный натуралист (Точка роста)	Базовый	10-14	1	2	72	1
3	Васильева Л.Н	Физика в опытах и исследованиях (Точка роста)	Стартовый	14-16	1	3	102	1
4	Макарова ИЮ	Занимательная наука в опытах и экспериментах (Точка роста)	Стартовый	12-15	1	2	72	1
Социально-педагогическая направленность								
Художественная направленность								
5	Рыжаков а ЕБ	Театр-студия	Стартовый	7-14	1	4	144	1
Физкультурно-спортивная направленность								
6	Федотов КЛ	Детский фитнес (Новые места)	Стартовый, базовый, продвинутый	7-14	1	2	72	4

