

Подписан: Макарова
Ирина Юрьевна
DN: C=RU, OU="ИНН
7310007136, КПП
731001001 ", O="МБОУ ""
Основная школа с.
Лебяжье""
CN=Макарова Ирина
Юрьевна, E=lebjge@list.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: с.
Лебяжье
Дата: 2024.09.23 06:14:
48+04'00'
Foxit Reader Версия:
10.1.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
школа с.Лебяжье муниципального образования «Мелекесский
район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1 от
28.08.2024_

СОГЛАСОВАН

с Советом
обучающихся

Протокол № 1 от
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ
«Основная школа
с.Лебяжье»

№ 68 от 28.08.2024

ФИО _____
подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(основное общее образование)

МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»

Наименование образовательной организации

на 2022 – 2027_ годы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Основная школа с. Лебяжье» (далее — Программа) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (редакция от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Основная школа с. Лебяжье», в том числе Совета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы МБОУ «Основная школа с. Лебяжье» на учебный год.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации:

организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с.Лебяжье муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» – это сельская школа, расположена по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, с. Лебяжье, ул.Березовая,3. Первая школа в с. Лебяжье была открыта в 1897 году. Новое здание на 180 обучающихся было построено в 1988 году и работает по сегодняшний день. В школе есть 10 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека. Школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Многие социально значимые мероприятия проводятся на базе школы. В школе обучается свыше 80 человек. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в селе, учились в этой школе и работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Контингент обучающихся и семей разный. Свыше 20-ти семей имеют статус многодетных, в 2-х семьях воспитываются опекаемые дети, также есть дети из малообеспеченных семей. В школе обучаются дети с ОВЗ. У педагогов все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и каждого ученика. По национальному составу в с. Лебяжье проживают: русские – 90%, цыгане – 5%, люди другой национальности – 5 %. В школе обучаются дети 4 национальностей: русские, цыгане, армяне, курды. Потому особое внимание уделяется вопросу толерантности, проводятся декады национальных культур. Также в школе функционируют отряды ЮИД, ЮНАРМИИ, РДШ, школьное самоуправление. Работают школьный

театр, школьный спортивный клуб. В Школе в рамках Национального проекта

«Образование» реализуется федеральный проект «Современная школа». С 2021 года ведет работу Центр образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста». Обучение по образовательным программам по предметным областям «Физика», «Химия» и «Информатика», а также по дополнительным общеобразовательным программам ведется с использованием нового современного оборудования. Дополнительным образованием охвачено свыше 90 % обучающихся. С 2020 года реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка». Создано 48 новых мест, где ребята обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника». В 2022 году в рамках этого проекта отремонтирован спортивный зал. Школа активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и учреждениями дополнительного образования детей.

В школе разработаны и реализуются Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Воспитательная работа в классных коллективах основывается на глубоком анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что позволяет определять перспективы воспитания учащихся, основные проблемы в становлении и развитии школьников. В планах и программах классных руководителей предусматриваются мероприятия, содействующие воспитанию патриотизма, гражданственности, нравственности, социальной и правовой компетентности учащихся.

В школе существуют замечательные традиции: творческие вечера «Два бойца». Они проходят в преддверии Дня Победы. Новогодние акции «Подари ребёнку праздник». Ежегодный туристический слёт, когда вся школа отправляется в поход. Мы храним и приумножаем эти традиции, но и создаем новые

Первые шаги в этом направлении нам помогла сделать школа-партнёр-лидер МБОУ «Средняя школа с.Сабакаево», где наши педагоги и обучающиеся посещают семинары, открытые уроки, внеурочные занятия. Результатом является создание и реализация социальных, творческих и учебных проектов.

Важная роль в формировании «уклада школьной жизни» принадлежит родителям обучающихся. Родительская общественность принимает активное участие в жизни школы.

Осуществляется системное взаимодействие с музыкальной школой, СДК, ЦСБ, ДЮСШ для организации проектно- исследовательской деятельности, для включения большего количества обучающихся в творческую деятельность.

Взаимоотношения всех участников образовательного процесса (педагогических работников , обучающихся, их родителей (законных представителей) регулируются «Правилами для учащихся», «Едиными требованиями к ведению учебно-воспитательного процесса».

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования предусматривает:

курсы, занятия кружках, исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном» ; «Россия – мои горизонты»;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия, кружки познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Наука в опытах и экспериментах», «Физика в исследованиях», «Семьеведение», «Основы читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», «Россия – мои горизонты»;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный натуралист»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Театр-студия»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия, кружки оздоровительной и спортивной направленности: «Детский фитнес»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала образования Классное руководство предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

иницирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами,

успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными

руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предусматривает:

создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы при интернет-сайте школы, интернет- сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала школьного самоуправления предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся

(оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для

обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с

организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). В МБОУ «Основная школа с. Лебязье» действуют следующие общественные организации: РДДМ, ЮИД, ЮНАРМИЯ.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность – волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, юнармейцев.

Информационно-медийное направление – объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

информационно-просветительские мероприятия;

разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

организация наставничества «Дети обучают детей» и др. Воспитание ЮИД осуществляется через направления:

Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожнотранспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе с использованием различных наглядных средств, а также организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в

создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.

ВВПОД «Юнармия» включает в себя организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре

«Зарница»; военно-тактические игры.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;

формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;

привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;

обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;

развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

Модуль «Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр обладает мощным потенциалом воздействия на ребёнка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей детей и подростков не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Он развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приёмы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нём, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного театра «Школьные таланты» направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- уважительное отношение между членами коллектива;
- умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;

Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности. Поэтому на базе школы ежегодно работает школьный лагерь с дневным пребыванием.

Деятельность лагеря направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.

Цель - создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.

Задачи:

создавать условия для организованного отдыха детей;

приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

формирование у школьников навыков общения и толерантности.

В ходе работы школьного лагеря ожидается:

общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

крепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

получение участниками смен умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

развитие коммуникативных способностей и толерантности.

повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)

расширение кругозора детей.

повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

личностный и духовно – нравственный рост участников смены.

В процессе работы школьного лагеря планируется сотрудничество:

с сельской и школьной библиотеками через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;

с представителями ГИБДД и МЧС по проведению профилактических и профориентационных бесед.

Руководство школьным лагерем осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Для реализации программы начального общего образования МБОУ

«Основная школа с. Лебяжье» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Основная школа с. Лебяжье»,
- Укомплектованность МБОУ «Основная школа с. Лебяжье», педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Основная школа с. Лебяжье», служат квалификационные характеристики,

указанные в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах .

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Основная школа с. Лебяжье», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией школы.

Повышение профессионального мастерства педагогов также ведется по нескольким направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- работа районных и школьных предметных методических объединений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- работа в творческих группах по подготовке и проведению педагогических советов, теоретических и практических семинаров, по разработке проектов, по оформлению конкурсных материалов;
- работа во временных творческих группах;
- работа над методической темой;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- аттестация.

- Воспитательный процесс в МБОУ «Основная школа с.Лебяжье» обеспечивают специалисты

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей предметников организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, педагога дополнительного образования, советника по воспитанию классных руководителей.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	<p>Является носителем и прямым проводником федеральной повестки, гармонично интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детским юношеским центром, в воспитательные программы школы.</p> <p>Действует в составе команды (штаб воспитательной работы) во взаимодействии со всеми ее участниками.</p> <p>Анализирует и эффективно использует ресурсную базу школы и муниципального района — различные клубы, секции, общественные организации.</p>

Педагог-психолог	по согласованию	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентации и др.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	7	Реализует воспитательный потенциал урока.

Нормативно-методическое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью в МБОУ «Основная школа с.Лебяжье» осуществляется на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о школьной одежде и единых требованиях к внешнему виду обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Положение об организации дополнительного образования
- - Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.

- Положение о школьном театре.

В связи с принятием новой программы воспитания внесены соответствующие изменения в должностные регламенты заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей и психолога.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Для данной категории обучающихся в школе созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, при- обретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законны- ми представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско- родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*):

индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен(фамилий)обучающихся или названий (номеров)групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования

воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением Совета школы. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

деятельности школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «Основная школа с.Лебяжье» за 2023 – 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей; посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 – 2027 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание

- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц.партнерство
11. Профорientация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьный спортивный клуб
3. Школьный театр
4. Школьный лагерь

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям:

многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало учебного года в школе сформировано 8 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Карманаева Т.В., Васильева Л.Н.)

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). -функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 20%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области робототехники и физкультурно-спортивных направлений.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО уменьшилось на 12%.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Развиты направления дополнительного образования – военного и музыкального профилей. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Лебяжинец», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ «Основная школа с.Лебяжье» организовано через работу объединений дополнительного образования «Успех каждого ребенка», «Точка роста».

- **Школьный спортивный клуб «Лебяжинец»** спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «шахматы»,

94% охват контингента обучающихся 1-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (*процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе.*)

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность

образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Основные школьные дела»

С 1 сентября обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября, по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс

образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А ну-ка парни»
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- Участие в шесте и митинге 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. - качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: всего проведено 22 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, 17 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровней. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в прошедшем учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие **в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Приняли участие 80% родителей это около 60 человек.**

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие **выводы:**

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления. В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 9 класс, которые возглавляют сектора:

Сектор по культуре:

Сектор по
физкультуре и спорту

Сектор по
образованию

Сектор милосердия и
заботы:

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», праздника 8 марта, шествие 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Моя школа» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместителем директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Начиная с классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение занятий «Россия – мои горизонты»;
- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (СПО);

Реклама СПО других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, СПО в (течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками колледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»,

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка. Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Ульяновской области.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-9 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие

формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновила свою работу первичная ячейка молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В прошедшем году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция

«Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне . Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 80 обучающихся.

Кроме того, МБОУ «Основная школа с.Лебяжье» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 100% задействованы обучающиеся 1-4 классов.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в прошедшем учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых

мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Школьный лагерь»

На базе нашей школы ежегодно работает школьный лагерь «Алые паруса» с дневным пребыванием детей. Деятельность лагеря направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива. Цель - создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. В лагере отдохнули, получили новые впечатления и поправили свое здоровье 25 учеников

Выводы:

Деятельность ежегодного лагеря «Алые паруса» в школе в период летних каникул можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют отзывы детей и их родителей, итоги конкурсов, акций, проведенных в лагере .

Рекомендации:

1. Увеличить количество воспитанников лагеря с 25 до 35, т.к. не все желающие могут отдохнуть в лагере.

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне.

2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и муниципалитета.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024- 2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических

технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) *внеурочную деятельность по учебным предметам* образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства (вариант проект «Киноуроки в школах России»

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе

общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Россия – мои горизонты», проводится в 6-9 классах в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.

Внедрена в практику внеурочных занятий программа «Семьеведение» в 9-х классах.

В рамках программы развития социальной активности для обучающихся 5-6-х классов проводятся занятия «Я-Ты-Он-Она- вместе целая страна».

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.*

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные

организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с.Лебяжье муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
воспитания _
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Основная
школа с.Лебяжье
муниципального
образования «Мелекесский
район» Ульяновской
области»

полное наименование образовательной
организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(основное общее образование)

МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»

наименование образовательной организации

на 2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации,
реализуемые в МБОУ «Основная школа с.Лебяжье» в 2024-2025 учебном году.**

№ п/п	наименование инициативы/проекта	Ответственные
1	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).	Советник директора по воспитанию
2.	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций.	Учитель истории, кл.руководители
3.	Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности	Кл.руководители

4.	Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.	Кл.руководители 6-9 классов
5.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	
7.	Проект «Дни единых действий»	Советник по воспитанию
8.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2024 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие	Кл.руководители
9.	Проект «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые – защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)	Воспитатели дошкольной группы, учителя нач.классов, учитель биологии

10.	Общероссийский проект «Культура для школьника».	Учителя начальных классов
11.	Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».	Кл. руководители
14.	Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	Преподаватель В/Д «Финансовая грамотность»
15.	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»)	Кл.руководители

<p>16. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».</p> <p>Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х, 6-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».</p> <p>Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/).</p>	<p>Учителя нач.классов</p> <p>Кл.руководители 5-6-х классов</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<p>19. Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>20. Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Соц.педагог</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»
(основное общее образование)**

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	2 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	1-2	5-9 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»

3.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2024-2025 учебного года	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды»
----	---	--	--	------------------	---	------------	---	--	--

51

4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию/в течение 2024-2025 учебного года	5-9 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность» модуль «Классное руководство»
5.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»			Профорориентационные мероприятия (мастер-классы, тестирование и др.)/внеурочная деятельность	По отдельному расписанию/в течение 2024-2025 уч.г.	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Профорориентация», «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
6.		Реализация проекта «Новые места дополнительного образования»		Открытие «Школьного театра»	3 сентября	5-9 классы, театральная студия	Руководитель школьного театра	Эстетическое направление, духовно-нравственное	Модуль «Школьный театр», «Школьные медиа», «Дополнительное образование»

7.	3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	3-4 сентября	5-9 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
8.			Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков	«Самый классный классный уголок»	2-6 сентября	5-9 классы	классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно- пространственной среды»

9.	8 сентября – Международный день распростра- нения грамотности			День грамотности	9 сентября	5-9 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
10.			Совет профилак- тики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДН и ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»

11.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
12.			Родительский комитет	Участие классных руководителей в работе родительского комитета Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль

				приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				выездных мероприятий					
13.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
14.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
15.			Классное руководство	Представление опыта ВР классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

16.			Неделя здоровья	Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес	9-13 сентября	5-9 класс	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально го благополучия, экологическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
17.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)		Фотовыставка «Родные просторы». Викторина «Международн ый День коренных народов мира»	11 сентября	5-9 класс	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Патриотическ ое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
18.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	5-9 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально го благополучия	Модуль «Внешкольны е мероприятия» «Взаимодейст вие с родителями»
19.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию,		Модуль «Взаимодейст вие с родителями»

20.			Ученическое самоуправление	Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся	16-20 сентября	5-9 класс	Заместитель директора по ВР классные руководители Советник по воспитанию,	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
21.		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	5-9 класс	классные руководители,		Модуль «Социальное партнерство»
22.			Ученическое самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	25 сентября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправление» «Основные школьные дела»
23.		Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		Участие в семинаре	Сентябрь	5-9 класс	школьный библиотекарь	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

24.		Областной праздник «Учителя в гостях у батюшки»		Областной праздник «Учителя в гостях у батюшки»	Сентябрь	Учителя	классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия» модуль «Классное руководство»
25.		Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары «Школа начинающего советника»		Участие в работе конференций	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»
26.	27 сентября - Всемирный день туризма			Участие в областном слёте обучающихся «Школа безопасности»	Сентябрь	6-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность» «Детские общественные организации», «Внешкольные мероприятия»

27.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	5-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		
28.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
29.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

30.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
31.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по УВР учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
32.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	5-9 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»

ОКТАБРЬ

33.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международно му Дню пожилых Людей	1 октября	5-9 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Эстетическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» «Урочная деятельность»
34.				Всемирный день Ходьбы	1 октября	5-9 класс, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия» , «Социальное партнерство»
35.	4 октября – День защиты животных			Защита проектов в рамках Дня защиты животных	7-11 октября	5-7 класс	Учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
36.	5 октября – День учителя			Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	6 октября	5-9 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр»
37.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5-6 октября	5-9 класс	Заместитель директора по ВР	Духовно- нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»

38.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-8 октября	5-9 класс	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
39.				Участие в региональном Чемпионате по оказанию первой помощи	10-11 октября	7-9 класс, «Движение Первых»	педагог-преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»
40.	15 октября - День отца			Видеопоздравление «Отец- звучит гордо!»	15 октября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию,	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
41.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября	5-9 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по ВР	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»

42.			Благотворительная ярмарка (в поддержку участников СВО)	Школьная ярмарка	Октябрь	5-9 класс, родительский комитет, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию,	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
43.		Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения»		Участие в региональной профильной смене «Юные инспекторы движения»	18-21 октября	6-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль и «Профилактика безопасности», «Детские общественные организации», «Внешкольные мероприятия»
44.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21-25 октября	6-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги Советник по воспитанию,	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность»
45.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

46.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
47.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	5-9 класс	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
48.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ВР,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

49.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
НОЯБРЬ									
50.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию,	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
51.				Театрально-концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства	2 ноября	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного тетра,	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Дополнительное образование»

52.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
53.				Областной этнографический фестиваль обучающихся	Ноябрь	5-9 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр»
54.				Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	Ноябрь	7-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»

55.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленным и Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций,	8 ноября	5-9 класс	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»
-----	---	--	--	--	----------	-----------	--	---	---

				либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А.Матросова»					
56.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской Области	18-22 ноября	5-9 класс, родители	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
57.				Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	5-9 класс	Заместитель директора по ВР	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
58.				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября	5-9 класс, родители	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

59.			Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Ноябрь	5-9 класс	Заместитель директора по ВР ой работе, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
60.	26 ноября – День матери			Концертная программа «Мамин день календаря»	22 ноября-29 ноября	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
61.				Кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра (в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»)	Ноябрь	5-9 класс, родители	Заместитель директора по ВР классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
62.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодежи	25-30 ноября	5-9 класс, руководитель школьного театра	Заместитель директора по ВР руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»

63.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	5-9 класс,	Заместитель директора по ВР	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно- пространственной среды»
64.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по ВР классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» , модуль «Взаимодействие с родителями»
65.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвященные ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористическо й защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

66.			Профориентация	Участие в просмотре онлайнуроков «Шоу профессий»	Ноябрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
67.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по ВР учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
ДЕКАБРЬ									
68.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Участие в региональной акции «Красный тюльпан надежды»	Декабрь	5-9 классы, волонтерский отряд «Альтруист»	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
69.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов			Встреча участников военно-патриотических клубов с представителями поисковых отрядов Работа Поста № 1	Декабрь	5-9 классы	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

70.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	5 декабря	5-9 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по ВР классные руководители Советник по воспитанию,	Гражданское, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
71.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1	9 декабря	5-9 классы, родители, юнармейцы школы	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Гражданское, патристическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
72.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Школьный конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Декабрь	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
73.		10 декабря – День прав человека		Правовая викторина	10 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

74.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области		Участие во всероссийском правовом диктанте. Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы – граждане России!»	12 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по ВР классные руководители Советник по воспитанию,	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
75.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Выставка работ участников областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях	23 декабря	5-9 класс	классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»
76.			Новогодний праздник	Новогодний праздник «По следам Деда Мороза»	23-26 декабря	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»

77.			Безопасность	Выставка детского творчества «День спасателя»	27 декабря	5-9 класс	классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Профориентация» «Профилактика и безопасность»
78.			Каникулы. Школьный каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельному графику	5-9 класс	Классные руководители, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»

79.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

81.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
82.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
83.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

84.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и в т.д). Участие предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
-----	--	--	-----------------------------	--	-------------------------	-----------	--	--------------------------	-------------------------------

ЯНВАРЬ

85.		8 января – Рождество Христово		Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию,	Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
-----	--	--	--	--	----------	------------------------	--	----------------------	---

86.			Месячник героико-патриотической и оборонно- массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Месячник героико – патриотической и оборонно- массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Январь-февраль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ Советник по воспитанию,	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
-----	--	--	--	---	----------------	------------	---	-------------	----------------------------------

87.			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	5-9 класс, родители	Классные руководители, учителя физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»
88.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	17-19 января	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
89.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	27 января	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

90.			Родительский комитет	<p>Участие классных руководителей в работе родительского комитета</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности в период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики).</p> <p>Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).</p> <p>Помощь в организации выездных мероприятий</p>	В течение учебного года	Родители (законные представит ели)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета классные руководители		<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>модуль «Взаимодейст вие с родителями»</p>
-----	--	--	-----------------------------	--	-------------------------	------------------------------------	---	--	--

91.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
92.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
93.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

94.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве		<p>День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p>Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской Области</p>	3 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
-----	--	--	---	-----------	-----------	--	---	---

95.			Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
96.	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Спортивные игры	7 февраля	5-9 класс, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
97.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Встреча интеллектуальных клубов школьной лиги «Что? Где? Когда?»	8 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию,	Ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»

98.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	5-9 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность» «Профилактика и безопасность»
-----	--	---	--	--	---------	-----------	-----------------------	--------------------------	---

99.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)			Уроки мужества. Тематические беседы	Февраль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

100	21 февраля – Международный день родного языка			Литературный праздник «Родной язык»	21 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной Работе Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
101	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	21-23 февраля	5-9 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,
102			Муниципальное мероприятие Торжественный сбор «ЯЮнармия»	Участие в Торжественном сборе	Февраль	5-9 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,
103				Участие в всероссийской военнопатриотической игра «Зарница 2.0»	Февраль -июль	5-9 классы	Педагог- преподаватель ОБЖ	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
104			Совет профилак- тики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»

105			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
106			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

МАРТ

107.		1 марта – День Памяти воинов-десантников 6-ой Парашотно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	Март	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
108.	8 марта – Международный женский день			Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны». Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6-7 марта	5-9 класс, родители, театр	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, Советник по воспитанию,	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями»
109			Школьный праздник	Школьный праздник «Широкая масленица»	11-17 марта	5-9 класс, родители, ученическое самоуправление	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»

110	18 марта – День воссоединения Крыма Россией			Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма».	18-20 марта	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
111				Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
112		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
113	27 марта – Международный день театра			Участие в региональном этапе фестиваля «Театральное Приволжье»	Март	5-9 класс, участники театрального кружка	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнительное образование»
114				Региональный слёт юных инспекторов дорожного движения Ульяновской области	Март	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные организации»
115			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»

116			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»
117.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
118			Профориентация	Участие в просмотре онлайнуроков «Шоу профессий»	Ноябрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность» «Профориентация»

119			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
-----	--	--	-----------------------------	---	-------------------------	-----------	--	--------------------------	-------------------------------

АПРЕЛЬ

120		1 апреля – Международный день Птиц		Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель	5-9 классы,	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
121		7 апреля – Всемирный день здоровья		Встреча с представителем медицинских учреждений	7 апреля	5-9 классы, медицинский работник	классные руководители	Трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность»
122		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Участие в региональном фестивале «Мультград»	01.02.2025-10.04.2025	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Ценности научного знания, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия» «Социальное партнерство», «Дополнительное образование»

123				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта-6 апреля (ориентировочные даты)	5-9 класс	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
124	12 апреля – День космонавтики и 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	11-12 апреля	5-9 класс, представит ели Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
125	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1	19 апреля	5-9 класс, представит ели Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
126		21 апреля – День местного самоуправления		День школьного самоуправления в школе	20-21 апреля	5-9 класс, представит ели Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»

127		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Урок мужества	Апрель	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
128		30 апреля – День пожарной охраны		Конкурс рисунков	29 апреля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Профилактика и безопасность»
129			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»
130			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Классное руководство»

131			Родительский комитет	представителя ми прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальн ые консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий	В течение учебног о года	Родители (законные представит ели)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодейст вие с родителями»
-----	--	--	-----------------------------	--	--------------------------	------------------------------------	---	--	--

132.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодейст вие с родителями», модуль «Классное руководство»
133.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррорисической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование е культуры здоровья и эмоционально го благополучия	Модуль «Взаимодейст вие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

134			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
-----	--	--	-----------------------------	--	-------------------------	-----------------------	---	--	---

135			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	5-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
-----	--	--	---------------------	---	-----------------------	-----------	--	--	--------------------------------------

136.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
МАЙ									
137	1 мая – Праздник весны и труда			Конкурс рисунков и плакатов «1 мая-Праздник весны и труда»	30 апреля	5-9 класс	классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
138	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику	7-9 мая	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»

139				Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»	Первая половина мая	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»
140		15 мая – Международный день Семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию		Модуль «Профилактика и безопасность» Взаимодействие с родителями»
141		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
142	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий в школе. «Классная встреча»	19 мая	5-9 класс, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
143		20 мая- День Волги		Фотовыставка «Волга-матушка!». Викторина «Волга-Волга»	20-23 мая	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, кл.руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

144	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки»	17-26 мая	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
145			Школьный праздник	Школьный праздник Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	27 мая	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
146			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»
147			Методическое объединение классных руководителей	Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Классное руководство»

148.			Родительский комитет	<p>Участие классных руководителей в работе родительского комитета.</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики).</p> <p>Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).</p> <p>Помощь в организации выездных мероприятий</p>	В течение учебного года	Родители (законные представит ели)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодейст вие с родителями»
------	--	--	-----------------------------	--	-------------------------	------------------------------------	---	--	--

149			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика безопасное поведение» «Взаимодействие с родителями» модуль «Классное руководство»
150			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист-ой защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально го благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями» модуль «Классное руководство» «Школьные проекты»
151.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями» модуль «Классное руководство» «Школьные проекты»

152.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	5-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика безопасности»
153			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Учебная деятельность»

154			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года	5-9 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные дела»
ИЮНЬ									
155	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Участие в областном фестивале семейного творчества «Хобби парк»	31 мая	5-9 класс, родители	Начальники школьных лагерей, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Безопасные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
156				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Безопасные мероприятия», «Школьные проекты», «Социальное партнерство»
157			Муниципальный фестиваль	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	Июнь	5-9 класс	Заместитель директора по ВР	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьные проекты»
158		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Конкурс плакатов «День эколога» в школьном лагере	5 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Экологическое	Модуль «Безопасные мероприятия», «Школьные проекты»

159	6 июня –День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	26 мая-6 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя Советник по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Лагерь», «Школьный лагерь»
-----	------------------------------------	--	--	---	---------------	-----------	---	---	------------------------------------

160				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	5-9 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя,	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Лагерь»
161	12 июня – День России			Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых»	11-12 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Гражданское, патриотическое	Модуль «Лагерь», «общественное объединение»
162		15 июня- День юннатского движения		Игровая программа «Юные юннаты»	16 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, Советник по воспитанию	Экологическое	Модуль «Лагерь»

163	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941год)			Возложение цветов к памятнику воинам-кузоватовцам. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	5-9 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Духовно-нравственное воспитание», «Школьный проект «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»
164			Всероссийский фестиваль мордовского фольклора и декоративно-прикладного творчества «Масторовань морот»	Участие в фестивале	Июнь	5-9 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Духовно-нравственное воспитание», «Школьный проект «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»

165			Школьный праздник	Выпускной вечер для учащихся 9 классов	Июль	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Духовно-нравственное воспитание», «Школьный проект «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»
166		26 июня		Участие в региональной акции «Я выбираю жизнь»	Июнь	5-9 классы «Альтруисты»	Заместитель директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Духовно-нравственное воспитание», «Школьный проект «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»
167	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	5-9 класс	Заместитель директора по ВР	Гражданское, патриотическое	Модуль «Духовно-нравственное воспитание», «Школьный проект «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»

168			Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные»
169			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика безопасности» «Взаимодействие с родителями» модуль «Классное руководство»

ИЮЛЬ

170	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная ромашка»	8 июля	5-9 класс, родители	Заместитель директора по ВР	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Летний лагерь», «Взаимодействие с родителями»
-----	--	--	--	---	--------	---------------------	-----------------------------	------------------------------------	---

171			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные»
-----	--	--	--------------	---------------	------------------------------	-----------	-----------------------------	---	----------------------------

172			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика безопасности» «Взаимодействие родителей и школы» модуль «Классный руководитель»
АВГУСТ									
173	12 августа - День физкультурника			Спортивная эстафета	12 августа	5-9 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основы школьного спорта»
174	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	5-9 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основы школьного патриотического воспитания» «Социальное партнерство»
175			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основы школьного спорта»
176			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика безопасности» «Взаимодействие родителей и школы» модуль «Классный руководитель»

177			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
178			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
179.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»_____

(наименование образовательной организации)

в 2024/25 учебном году

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участник ов конкурсн ых меропри ятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленност ь конкурсного мероприятия	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6	

Третий уровень конкурсных мероприятий						
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь-февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности	Рыжакова Е.Б., зам. директора по УР
2.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	14-18 лет	август-ноябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Борисова С.А., учитель труда
Второй уровень конкурсных мероприятий						
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года-февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Духарина М.М., учитель русского языка и литературы
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Федотов К.Л., учитель ОБЗР

Первый уровень конкурсных мероприятий						
5.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	Карманаева Т., советник по воспитанию
6.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Макарова О.А., учитель нач. классов
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско- краеведческая направленность	Карманаева Т.В., учитель истории
8.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Макарова М.М., учитель нач.классов
9.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	5-18 лет	апрель- май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное	Художественная направленность	Дворянинова Т.В.воспитатель

	на территории Ульяновской области			учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»		
10.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель-декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность	Борисова С.А., учитель труда (технологии)
Муниципальные конкурсные мероприятия						
11.	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Экология в технологии»	7-17 лет	Октябрь 2024года	Управление образования администрации МО «Мелекесскийрайон» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Техническая, естественно-научная, направленность	Борисова С.А., учитель труда
12.	Муниципальный конкурс рисунков и стихотворений собственного сочинения антикоррупционной тематики	12-18	15.10.2024-15.11.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесскийрайон» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской	Социально-гуманитарнаяна правленность	Карманаева Т.В., учитель истории

				области		
13.	Муниципальная краеведческая конференция учащихся «Сохраним историю Мелекесского края»	14-18	21.11.2024-27.11.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Рыжакова Е.Б., учитель русского языка и литературы
14.	Муниципальный конкурс рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	7-18	15.09.2024-31.10.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Макарова О.А., учитель нач.классов
15.	Муниципальная акция «Письмо водителю», посвященная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП	7-11	15.10.2024-15.11.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	Макарова М.М., учитель нач.классов
16.	Муниципальный творческий конкурс «Новый год - семейный»	7-18	01.12.2025-25.12.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Макарова О.А., учитель нач.классов

	праздник»			области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области		
17.	Муниципальный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Спасем лес от пожара»	7-18	01.04.2025-20.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Федотов К.Л., учитель ОБЗР
18.	Муниципальная игра по ПДД «Дорожная азбука» среди учащихся, отдыхающих в пришкольных лагерях	7-11	июн.25	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	
19.	Муниципальный фотоконкурс «Семья встречает Пасху»	5-18	05.04.2025-25.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Дворянинова Т.В., воспитатель

20.	Муниципальный творческий конкурс «Скажи наркотикам – нет!»	12-18	01.06.2025-30.05.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	Карманаева Т.В., советник по воспитанию
21.	Муниципальный фотоконкурс «Красота Мелекесского края»	7-18	03.07.2025-20.08.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Рыжакова Е.Б., зам.директора по УВР
22.	Муниципальный конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	12-18	15.11.2024-05.12.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	Федотов К.Л., учитель физкультуры
23.	Муниципальная профилактическая акция «Я выбираю жизнь»	7-14	03.04.2025-26.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества	Социально-гуманитарная направленность	Рыжакова Е.Б.

				муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области		
24.	Муниципальный патриотический конкурс-фестиваль «О доблести и о войне», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-18	29.04.2025-20.05.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Карманаева Т.В.
25.	II муниципальный фестиваль для учащихся 5-11 классов «Весенняя капель»	12-18	апрель 2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Рыжакова Е.Б.
26.	Тематические викторины к Дням боевой славы и государственным праздникам	7-18	по отдельному графику	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная, Туристско-краеведческая направленность	
27.	Первенство Мелекесского района памяти заслуженного работника	10-17	18.03.2025-22.03.2025	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская	Спортивная направленность	Федотов К.Л.

	физической культуры Каляканова И.А.			спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»		
28.	Муниципальный этап школьной спортивной лиги по легкой атлетике. "Весенний кросс"	12-17	16.04.2025-20.04.2025	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Спортивная направленность	Федотов К.Л.
29.	Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Мелекесские вести"	10-50	01.05.2025-05.05.2025	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Спортивная направленность	Федотов К.Л.
30.	Муниципальный этап летнего Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций	10-17	18.05.2025-23.05.2025	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Спортивная направленность	Федотов К.Л.
31.	Межлагерная спартакиада в рамках проекта «Сила России» и Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Ульяновской области физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	7-12	июнь 2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Спортивная направленность	Федотов К.Л.

)



Подписан: Макарова
Ирина Юрьевна
DN: C=RU, OU="ИНН
7310007136, КПП
731001001", O="МБОУ"
Основная школа с.
Лебяжье",
CN=Макарова Ирина
Юрьевна, E=lebjge@list.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: с.
Лебяжье
Дата: 2024.09.20 06:29:
00+04'00'
Foxit Reader Версия:
10.1.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
школа с.Лебяжье муниципального образования «Мелекесский
район» Ульяновской области»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
воспитания _
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Основная
школа с.Лебяжье
муниципального
образования «Мелекесский
район» Ульяновской
области»

полное наименование образовательной
организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (основное общее образование)

МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»

наименование образовательной организации

на 2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации,
реализуемые в МБОУ «Основная школа с.Лебяжье» в 2024-2025 учебном году.**

№ п/п	наименование инициативы/проекта	Ответственные
1	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).	Советник директора по воспитанию
2.	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций.	Учитель истории, кл.руководители
3.	Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности	Кл.руководители

4.	Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.	Кл.руководители 6-9 классов
5.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	
7.	Проект «Дни единых действий»	Советник по воспитанию
8.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2024 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие	Кл.руководители
9.	Проект «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые – защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)	Воспитатели дошкольной группы, учителя нач.классов, учитель биологии

10.	Общероссийский проект «Культура для школьника».	Учителя начальных классов
11.	Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».	Кл. руководители
14.	Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	Преподаватель В/Д «Финансовая грамотность»
15.	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»)	Кл.руководители

16.	<p>Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».</p> <p>Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х, 6-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».</p> <p>Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/).</p>	<p>Учителя нач.классов</p> <p>Кл.руководители 5-6-х классов</p> <p>Советник по воспитанию</p>
19.	<p>Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
20.	<p>Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Соц.педагог</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»
(основное общее образование)**

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный и/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	2 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию, Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	1-2	5-9 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»

3.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2024-2025 учебного года	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды»
----	---	--	--	------------------	---	------------	---	--	--

51

4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию/в течение 2024-2025 учебного года	5-9 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность» модуль «Классное руководство»
5.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»			Профоримационные мероприятия (мастер-классы, тестирование и др.)/внеурочная деятельность	По отдельному расписанию/в течение 2024-2025 уч.г.	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Профоримация», «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
6.		Реализация проекта «Новые места дополнительного образования»		Открытие «Школьного театра»	3 сентября	5-9 классы, театральная студия	Руководитель школьного театра	Эстетическое направление, духовно-нравственное	Модуль «Школьный театр», «Школьные медиа», «Дополнительное образование»

7.	3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	3-4 сентября	5-9 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
8.			Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков	«Самый классный классный уголок»	2-6 сентября	5-9 классы	классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно- пространственной среды»

9.	8 сентября – Международный день распростране ния грамотности			День грамотности	9 сентября	5-9 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
10.			Совет профилак тики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДН и ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»

11.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
12.			Родительский комитет	Участие классных руководителей в работе родительского комитета Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль

				приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				выездных мероприятий					
13.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
14.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
15.			Классное руководство	Представление опыта ВР классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

16.			Неделя здоровья	Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес	9-13 сентября	5-9 класс	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально го благополучия, экологическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
17.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)		Фотовыставка «Родные просторы». Викторина «Международн ый День коренных народов мира»	11 сентября	5-9 класс	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Патриотическ ое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
18.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	5-9 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционально го благополучия	Модуль «Внешкольны е мероприятия» «Взаимодейст вие с родителями»
19.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию,		Модуль «Взаимодейст вие с родителями»

20.			Ученическое самоуправление	Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся	16-20 сентября	5-9 класс	Заместитель директора по ВР классные руководители Советник по воспитанию,	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
21.		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	5-9 класс	классные руководители,		Модуль «Социальное партнерство»
22.			Ученическое самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	25 сентября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправление» «Основные школьные дела»
23.		Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		Участие в семинаре	Сентябрь	5-9 класс	школьный библиотекарь	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

24.		Областной праздник «Учителя в гостях у батюшки»		Областной праздник «Учителя в гостях у батюшки»	Сентябрь	Учителя	классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия» модуль «Классное руководство»
25.		Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары «Школа начинающего советника»		Участие в работе конференций	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»
26.	27 сентября - Всемирный день туризма			Участие в областном слёте обучающихся «Школа безопасности»	Сентябрь	6-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность» «Детские общественные организации», «Внешкольные мероприятия»

27.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	5-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		
28.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
29.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

30.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
31.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по УВР учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
32.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	5-9 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»

ОКТАБРЬ

33.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых Людей	1 октября	5-9 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность»
34.				Всемирный день Ходьбы	1 октября	5-9 класс, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»
35.	4 октября – День защиты животных			Защита проектов в рамках Дня защиты животных	7-11 октября	5-7 класс	Учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
36.	5 октября – День учителя			Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	6 октября	5-9 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр»
37.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5-6 октября	5-9 класс	Заместитель директора по ВР	Духовно-нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»

38.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-8 октября	5-9 класс	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
39.				Участие в региональном Чемпионате по оказанию первой помощи	10-11 октября	7-9 класс, «Движение Первых»	педагог-преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»
40.	15 октября - День отца			Видеопоздравление «Отец- звучит гордо!»	15 октября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию,	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
41.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября	5-9 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по ВР	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»

42.			Благотворительная ярмарка (в поддержку участников СВО)	Школьная ярмарка	Октябрь	5-9 класс, родительский комитет, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию,	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
43.		Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения»		Участие в региональной профильной смене «Юные инспекторы движения»	18-21 октября	6-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль и «Профилактика безопасности», «Детские общественные организации», «Внешкольные мероприятия»
44.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21-25 октября	6-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги Советник по воспитанию,	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность»
45.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

46.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
47.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	5-9 класс	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
48.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ВР,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

49.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
НОЯБРЬ									
50.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию,	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
51.				Театрально-концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства	2 ноября	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного тетра,	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Дополнительное образование»

52.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
53.				Областной этнографический фестиваль обучающихся	Ноябрь	5-9 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр»
54.				Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	Ноябрь	7-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»

55.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленным и Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций,	8 ноября	5-9 класс	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»
-----	---	--	--	--	----------	-----------	--	---	---

				либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А.Матросова»					
56.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской Области	18-22 ноября	5-9 класс, родители	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
57.				Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	5-9 класс	Заместитель директора по ВР	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
58.				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября	5-9 класс, родители	Классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

59.			Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Ноябрь	5-9 класс	Заместитель директора по ВР ой работе, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
60.	26 ноября – День матери			Концертная программа «Мамин день календаря»	22 ноября-29 ноября	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
61.				Кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра (в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»)	Ноябрь	5-9 класс, родители	Заместитель директора по ВР классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
62.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодежи	25-30 ноября	5-9 класс, руководитель школьного театра	Заместитель директора по ВР руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»

63.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	5-9 класс,	Заместитель директора по ВР	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно- пространственной среды»
64.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по ВР классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» , модуль «Взаимодействие с родителями»
65.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористическо й защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

66.			Профориентация	Участие в просмотре онлайнуроков «Шоу профессий»	Ноябрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
67.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по ВР учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
ДЕКАБРЬ									
68.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Участие в региональной акции «Красный тюльпан надежды»	Декабрь	5-9 классы, волонтерский отряд «Альтруист»	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
69.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов			Встреча участников военно-патриотических клубов с представителями поисковых отрядов Работа Поста № 1	Декабрь	5-9 классы	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

70.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	5 декабря	5-9 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по ВР классные руководители Советник по воспитанию,	Гражданское, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
71.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1	9 декабря	5-9 классы, родители, юнармейцы школы	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию,	Гражданское, патристическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
72.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Школьный конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Декабрь	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
73.		10 декабря – День прав человека		Правовая викторина	10 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

74.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области		Участие во всероссийском правовом диктанте. Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы – граждане России!»	12 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по ВР классные руководители Советник по воспитанию,	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
75.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Выставка работ участников областного конкурса на знание государственно й символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях	23 декабря	5-9 класс	классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность» , «Социальное партнерство»
76.			Новогодний праздник	Новогодний праздник «По следам Деда Мороза»	23-26 декабря	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнитель ное образование»

77.			Безопасность	Выставка детского творчества «День спасателя»	27 декабря	5-9 класс	классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Профорентация» «Профилактика и безопасность»
78.			Каникулы. Школьный каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельному графику	5-9 класс	Классные руководители, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»

79.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

81.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
82.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
83.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

84.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и в т.д). Участие предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
-----	--	--	-----------------------------	--	-------------------------	-----------	--	--------------------------	-------------------------------

ЯНВАРЬ

85.		8 января – Рождество Христово		Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию,	Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
-----	--	--------------------------------------	--	--	----------	---------------------	--	----------------------	---

86.			Месячник героико-патриотической и оборонно- массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Месячник героико – патриотической и оборонно- массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Январь-февраль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ Советник по воспитанию,	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
-----	--	--	--	---	----------------	------------	--	-------------	----------------------------------

87.			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	5-9 класс, родители	Классные руководители, учителя физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»
88.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	17-19 января	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
89.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	27 января	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

90.			Родительский комитет	<p>Участие классных руководителей в работе родительского комитета</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности в период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики).</p> <p>Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).</p> <p>Помощь в организации выездных мероприятий</p>	В течение учебного года	Родители (законные представит ели)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета классные руководители		<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>модуль «Взаимодейст вие с родителями»</p>
-----	--	--	-----------------------------	--	-------------------------	------------------------------------	---	--	--

91.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
92.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
93.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

94.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			<p>День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p>Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской Области</p>	3 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
-----	--	--	--	---	-----------	-----------	--	---	---

95.			Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
96.	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Спортивные игры	7 февраля	5-9 класс, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
97.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Встреча интеллектуальных клубов школьной лиги «Что? Где? Когда?»	8 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию,	Ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»

98.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	5-9 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность» «Профилактика и безопасность»
-----	--	---	--	--	---------	-----------	-----------------------	--------------------------	---

99.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)			Уроки мужества. Тематические беседы	Февраль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

100	21 февраля – Международный день родного языка			Литературный праздник «Родной язык»	21 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной Работе Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
101	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	21-23 февраля	5-9 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,
102			Муниципальное мероприятие Торжественный сбор «ЯЮнармия»	Участие в Торжественном сборе	Февраль	5-9 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,
103				Участие в всероссийской военнопатриотической игра «Зарница 2.0»	Февраль -июль	5-9 классы	Педагог- преподаватель ОБЖ	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
104			Совет профилак- тики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»

105			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
106			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

МАРТ

107.		1 марта – День Памяти воинов-десантников 6-ой Парашотно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	Март	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию,	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
108.	8 марта – Международный женский день			Международный женский день. Концертная программа «Праздник весны». Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6-7 марта	5-9 класс, родители, театр	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, Советник по воспитанию,	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями»
109			Школьный праздник	Школьный праздник «Широкая масленица»	11-17 марта	5-9 класс, родители, ученическое самоуправление	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»

110	18 марта – День воссоединения Крыма Россией			Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма».	18-20 марта	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
111				Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
112		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
113	27 марта – Международный день театра			Участие в региональном этапе фестиваля «Театральное Приволжье»	Март	5-9 класс, участники театрального кружка	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнительное образование»
114				Региональный слёт юных инспекторов дорожного движения Ульяновской области	Март	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные организации»
115			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»

116			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»
117.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
118			Профориентация	Участие в просмотре онлайнуроков «Шоу профессий»	Ноябрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность» «Профориентация»

119			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
-----	--	--	-----------------------------	---	-------------------------	-----------	--	--------------------------	-------------------------------

АПРЕЛЬ

120		1 апреля – Международный день Птиц		Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель	5-9 классы,	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
121		7 апреля – Всемирный день здоровья		Встреча с представителем медицинских учреждений	7 апреля	5-9 классы, медицинский работник	классные руководители	Трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность»
122		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Участие в региональном фестивале «Мультград»	01.02.2025-10.04.2025	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Ценности научного знания, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия» «Социальное партнерство», «Дополнительное образование»

123				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта-6 апреля (ориентировочные даты)	5-9 класс	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
124	12 апреля – День космонавтики и 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	11-12 апреля	5-9 класс, представит ели Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
125	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1	19 апреля	5-9 класс, представит ели Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
126		21 апреля – День местного самоуправления		День школьного самоуправления в школе	20-21 апреля	5-9 класс, представит ели Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»

127		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Урок мужества	Апрель	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
128		30 апреля – День пожарной охраны		Конкурс рисунков	29 апреля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Профилактика и безопасность»
129			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»
130			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Классное руководство»

131.			Родительский комитет	представителя ми прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальн ые консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий	В течение учебног о года	Родители (законные представит ели)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодейст вие с родителями»
------	--	--	-----------------------------	--	--------------------------	------------------------------------	---	--	--

132.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодейст вие с родителями», модуль «Классное руководство»
133.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррорисической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование е культуры здоровья и эмоционально го благополучия	Модуль «Взаимодейст вие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

134			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
-----	--	--	-----------------------------	--	-------------------------	-----------------------	---	--	---

135			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	5-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
-----	--	--	---------------------	---	-----------------------	-----------	--	--	--------------------------------------

136.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
МАЙ									
137	1 мая – Праздник весны и труда			Конкурс рисунков и плакатов «1 мая-Праздник весны и труда»	30 апреля	5-9 класс	классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
138	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику	7-9 мая	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»

139				Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»	Первая половина мая	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»
140		15 мая – Международный день Семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию		Модуль «Профилактика и безопасность» Взаимодействие с родителями»
141		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
142	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий в школе. «Классная встреча»	19 мая	5-9 класс, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
143		20 мая- День Волги		Фотовыставка «Волга-матушка!». Викторина «Волга-Волга»	20-23 мая	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, кл.руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

144	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки»	17-26 мая	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители Советник по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
145			Школьный праздник	Школьный праздник Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	27 мая	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
146			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодействие с родителями»
147			Методическое объединение классных руководителей	Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Классное руководство»

148.			Родительский комитет	<p>Участие классных руководителей в работе родительского комитета.</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенным и специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики).</p> <p>Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).</p> <p>Помощь в организации выездных мероприятий</p>	В течение учебного года	Родители (законные представит ели)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» модуль «Взаимодейст вие с родителями»
------	--	--	-----------------------------	--	-------------------------	------------------------------------	---	--	--

149			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика безопасности» «Взаимодействие с родителями» модуль «Классное руководство»
150			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист-ой защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями» модуль «Классное руководство» «Школьные проекты»
151.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями» модуль «Классное руководство» «Школьные проекты»

152.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	5-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика безопасности»
------	--	--	---------------------	--	-----------------------	-----------	--	--	------------------------------------

153			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Учебно-исследовательская деятельность»
154			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года	5-9 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основы здорового образа жизни»
								благополучия	
ИЮНЬ									
155	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Участие в областном фестивале семейного творчества «Хобби парк»	31 мая	5-9 класс, родители	Начальники школьных лагерей, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» и мероприятия «Взаимодействие с родителями»

156				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Б...е меропр...», «Школьн...» «Социальн... партнерств...
157			Муниципаль ный фестиваль	Муниципальны й фестиваль детского художественно го творчества «Мы вместе»	Июнь	5-9 класс	Заместитель директора по ВР	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкол... меропрят...» «Школьны...
158		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Конкурс плакатов «День эколога» в школьном лагере	5 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Экологическо е	Модуль «Б...е меропр...», «Школьн...
159	6 июня –День русского языка			Выставка художественны х работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	26 мая-6 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя Советник по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Б... лагерь», «Школьны...

160				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	5-9 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя,	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль « лагерь»
161	12 июня – День России			Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых»	11-12 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, учителя	Гражданское, патриотическое	Модуль « лагерь», «общественное объединение»
162		15 июня- День юннатского движения		Игровая программа «Юные юннаты»	16 июня	5-9 класс	Начальники школьных лагерей, Советник по воспитанию	Экологическое	Модуль « лагерь»
163	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941год)			Возложение цветов к памятнику воинам-кузатовцам. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	5-9 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль « Мероприятия в школе», «Школы», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»

164			Всероссийский фестиваль мордовского фольклора и декоративно-прикладного творчества «Масторван Ъ морот»	Участие в фестивале	Июнь	5-9 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «...е меропр...» «Школьный...» «Взаимоде...» родителям...» «Самоупр...
-----	--	--	---	---------------------	------	--	--	------------------------------------	---

165			Школьный праздник	Выпускной вечер для учащихся 9 классов	Июль	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Д... лагерь», «Взаимоде...» родителям...
166		26 июня	Международный день борьбы с наркоманией	Участие в региональной акции «Я выбираю жизнь»	Июнь	5-9 классы «Альтруисты»	Заместитель директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Д... лагерь», «Д...» обществен...» объединен...
167	27 июня	-	День молодежи	Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	5-9 класс	Заместитель директора по ВР	Гражданское, патриотическое	Модуль «Д... лагерь», «Д...» обществен...» объединен...
168			Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основны...» школьные...

169			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика безопасности» «Взаимодействие с родителями» модуль «Классный руководитель»
-----	--	--	---------------------	--------------------------	-------------	-----------	---	--	---

ИЮЛЬ

170	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная ромашка»	8 июля	5-9 класс, родители	Заместитель директора по ВР	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Классный руководитель», «Взаимодействие с родителями»
-----	--	--	--	---	--------	---------------------	-----------------------------	------------------------------------	---

171			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основы школьного спорта»
172			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика безопасности» «Взаимодействие с родителями» модуль «Классный руководитель»

АВГУСТ

177			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители			
173	12 августа - День физкультурника				Спортивная эстафета	12 августа	5-9 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основы школьного»
174	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации				Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	5-9 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основы школьного» «Социальный партнерство»
175			Спорт		Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основы школьного»
176			Профилактика		Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика безопасности» «Взаимодействие родителей» модуль «Классный руководитель»

178			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		
179.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

Приложение
к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»

(наименование образовательной организации)

в 2024/25 учебном году

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6	

Третий уровень конкурсных мероприятий						
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь-февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности	Рыжакова Е.Б., зам. директора по УР
2.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	14-18 лет	август-ноябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Борисова С.А., учитель труда
Второй уровень конкурсных мероприятий						
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года-февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Духарина М.М., учитель русского языка и литературы
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Федотов К.Л., учитель ОБЗР

Первый уровень конкурсных мероприятий						
5.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	Карманаева Т., советник по воспитанию
6.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Макарова О.А., учитель нач. классов
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско- краеведческая направленность	Карманаева Т.В., учитель истории
8.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Макарова М.М., учитель нач.классов

9.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель-май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Дворянинова Т.В.воспитатель
10.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель-декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность	Борисова С.А, учитель труда (технологии)
Муниципальные конкурсные мероприятия						
11.	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Экология в технологии»	7-17 лет	Октябрь 2024года	Управление образования администрации МО «Мелекесскийрайон» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Техническая, естественно-научная, направленность	Борисова С.А., учитель труда
12.	Муниципальный конкурс рисунков и стихотворений собственного сочинения антикоррупционной тематики	12-18	15.10.2024-15.11.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесскийрайон» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	Социально-гуманитарнаяна правленность	Карманаева Т.В., учитель истории

				образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области		
13.	Муниципальная краеведческая конференция учащихся «Сохраним историю Мелекесского края»	14-18	21.11.2024-27.11.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Рыжакова Е.Б., учитель русского языка и литературы
14.	Муниципальный конкурс рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой»	7-18	15.09.2024-31.10.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Макарова О.А., учитель нач.классов
15.	Муниципальная акция «Письмо водителю», посвященная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП	7-11	15.10.2024-15.11.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	Макарова М.М., учитель нач.классов

16.	Муниципальный творческий конкурс «Новый год - семейный праздник»	7-18	01.12.2025-25.12.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Макарова О.А.. учитель нач.классов
17.	Муниципальный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Спасем лес от пожара»	7-18	01.04.2025-20.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Федотов К.Л., учитель ОБЗР
18.	Муниципальная игра по ПДД «Дорожная азбука» среди учащихся, отдыхающих в пришкольных лагерях	7-11	июн.25	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	
19.	Муниципальный фотоконкурс «Семья встречает Пасху»	5-18	05.04.2025-25.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества	Художественная направленность	Дворянинова Т.В, воспитатель

				муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области		
20.	Муниципальный творческий конкурс «Скажи наркотикам – нет!»	12-18	01.06.2025- 30.05.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально- гуманитарная направленность	Карманаева Т.В., советник по воспитанию
21.	Муниципальный фотоконкурс «Красота Мелекесского края»	7-18	03.07.2025- 20.08.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Рыжакова Е.Б., зам.директора по УВР
22.	Муниципальный конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	12-18	15.11.2024- 05.12.2024	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально- гуманитарная направленность	Федотов К.Л., учитель физкультуры

23.	Муниципальная профилактическая акция «Я выбираю жизнь»	7-14	03.04.2025-26.04.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	Рыжакова Е.Б.
24.	Муниципальный патриотический конкурс-фестиваль «О доблести и о войне», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-18	29.04.2025-20.05.2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Карманаева Т.В.
25.	II муниципальный фестиваль для учащихся 5-11 классов «Весенняя капель»	12-18	апрель 2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Рыжакова Е.Б.
26.	Тематические викторины к Дням боевой славы и государственным праздникам	7-18	по отдельному графику	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества	Социально-гуманитарная, Туристско-краеведческая направленность	

				муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области		
27.	Первенство Мелекесского района памяти заслуженного работника физической культуры Каляканова И.А.	10-17	18.03.2025-22.03.2025	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Спортивная направленность	Федотов К.Л.
28.	Муниципальный этап школьной спортивной лиги по легкой атлетике. "Весенний кросс"	12-17	16.04.2025-20.04.2025	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Спортивная направленность	Федотов К.Л.
29.	Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Мелекесские вести"	10-50	01.05.2025-05.05.2025	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Спортивная направленность	Федотов К.Л.
30.	Муниципальный этап летнего Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций	10-17	18.05.2025-23.05.2025	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»	Спортивная направленность	Федотов К.Л.
31.	Межлагерная спартакиада в рамках проекта «Сила России» и Всероссийского месячника антинаркотической	7-12	июнь 2025	Управление образования администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	Спортивная направленность	Федотов К.Л.

	направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Ульяновской области физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»		
--	--	--	--	--	--	--