

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с. Лебяжье муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления образования  
Администрации МО «Мелекесский район»

\_\_\_\_\_  
Л.В.Калашникова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Основная  
школа с. Лебяжье»

\_\_\_\_\_  
И.Ю.Макарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА «Искатели»  
лагеря «Алые паруса»,  
организованного образовательной организацией,  
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время  
(с дневным пребыванием)**

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа с. Лебяжье муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Срок реализации программы 18 дней  
Возраст детей 7-14 лет

автор(ы) программы: О.А. Макарова, начальник  
лагеря, учитель начальных  
классов, Н.А. Жукова  
воспитатель

с. Лебяжье  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| Пояснительная записка                                               |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       |
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                       |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности |
| 1.3. Основные направления воспитания                                |
| 1.4. Основные традиции уникальность воспитательной деятельности     |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ     |
| 2.1. Модуль «Будущее России»                                        |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»                  |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа»                                       |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»                     |
| 2.5. Модуль «Самоуправление»                                        |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование»                            |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»                           |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                      |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями»                                  |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»                                   |
| 2.13. Модуль «Социальное партнерство»                               |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности            |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания       |
| Приложения                                                          |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                            |                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы                  | Программа «Искатели» школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» |
| Авторы-составители программы               | О.А. Макарова – учитель начальных классов<br>Н. А. Жукова – учитель начальных классов      |
| Руководитель программы                     | О.А. Макарова - начальник лагеря                                                           |
| Название проводящей организации            | МБОУ «Основная школа с. Лебяжье»                                                           |
| Адрес организации                          | 433541, Ульяновская область, Мелекесский район, с. Лебяжье, ул.Березовая, 3                |
| Телефон                                    | 94-5-98                                                                                    |
| Место реализации программы                 | с. Лебяжье                                                                                 |
| Официальный язык программы                 | Русский                                                                                    |
| Срок реализации программы                  | 1 лагерная смена –18 дней                                                                  |
| Общее количество участников                | 40 учащихся ОО в возрасте от 7 до 14 лет                                                   |
| Условия участия в программе                | Добровольное участие                                                                       |
| Исполнители основных мероприятий программы | Н.А. Жукова - воспитатель<br>К.Л. Федотов – воспитатель<br>М.М. Макарова - воспитатель     |
| Источники финансирования                   | Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства.                             |

Лагерь – это время активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения

На базе МБОУ «Основная школа с.Лебяжье» ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Результат анкетирования среди детей и родителей за прошлые годы показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, приобретения навыков музыкального, театрализованного, художественного направлений, интересных спортивных состязаний, обретения новых знакомых и друзей.

Учитывая интересы и пожелания детей программа « Искатели» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря. Театр для ребенка – это всегда праздник, яркие незабываемые впечатления. Дети в возрасте от 7 до 14 лет смогут глубже изучить область музыкально-театрального искусства, интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

#### **Актуальность.**

Создание летнего оздоровительного лагеря при школе помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к театральному делу, художественному и музыкальному ремеслу.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

**Особенность** программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически **целесообразно** обосновывает основную идею программы. Миссия нашей лагерной смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого города искусств.

**Новизна** программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через музыкально-театральное искусство.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха « **Искатели**». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Организация летнего отдыха по программе «**Искатели**» осуществляется по **направлениям:**

– спортивно-оздоровительное,

- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

### **Принципы реализации программы**

Программа «Искатели» лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- *принцип сотрудничества:*

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

- *принцип демократичности:*

учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

- *принцип дифференциации воспитания:*

дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

- *принцип творческой индивидуальности:*

раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

### **Основные концептуальные идеи программы**

- развитие творческого начала личности ребенка;
- личностно-ориентированные отношения между детьми и педагогами;
- саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям 7-14 лет.

### **Сроки реализации программы**

Продолжительность процесса – лагерная смена (18 дней) с 02.06.2025 по 21.06.2025 г.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей(законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны,

укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуры -сообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающую среду, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности(сообщества)в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смысловую основу всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере –«Дети-Вожатые».

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Основные традиции уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратко временность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемого одно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
  - 2 июня - День защиты детей;
  - 6 июня - День русского языка;
  - 12 июня - День России;
  - 22 июня - День памяти и скорби;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

#### **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий.

Согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).



### **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые были малознакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В тоже время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общие лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командо образование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие

каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и обще лагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться: командир отряда;

Помощник командира;

физорг отряда; культорг

отряда; Редколлегия;

Дежурные

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных(специализированных, тематических)смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить все важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **Модуль«Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социо-культурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих ,включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными(интересными)людьми-общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

-

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря(вестибюля,коридоров,рекреаций,залов,лестничныхпролетовит.п.)и комнат для проживания детей;
- озеленение территории и детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и Воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый

является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий(праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фото отчетов об интересных событиях детском лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- Физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание(путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность(в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- прием заявлений от родителей на отдых и оздоровление обучающихся в пришкольном лагере,
- заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- творческий отчетный концерт для родителей; На индивидуальном уровне:
  - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
  - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социо -культурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательные значимые виды совместной деятельности.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Искатели» базируется  
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа с. Лебяжье муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»  
- село Лебяжье улица Берёзовая дом 3

- официальный сайт МБОУ «Основная школа с. Лебяжье»;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

### Необходимые условия для реализации программы

#### 1. Информационно-правовое обеспечение

Программа лагеря «Город искусств» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
- Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);
- Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);
- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);
- Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);
- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);
- Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;
- Постановление Правительства Ульяновской области от 12 мая 2010 года № 161-П «О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО»;
- Указ Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 года № 12 «Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;
- Указ Губернатора Ульяновской области от 17 августа 2022 года № 100 «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей участников специальной военной операции»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 года № 378 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. № 380 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2024 году»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. № 377 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2022 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;
- Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. № 379 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2024 году»;
- Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2024 г. № 43-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с. Лебяжье» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная школа с. Лебяжье» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

## 2. Материально-техническое обеспечение.

Для четкой и организованной работы школьного лагеря имеются:

### 1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отрядов;
- спортивный зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- столовая со всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты)
- аппаратура для мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

## 3. Кадровое обеспечение.

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник пришкольного лагеря - 1;
2. Воспитатели – педагоги - 3;
3. Работники столовой – 2;
4. Диспетчер по питанию, завхоз – 1;
5. Обслуживающий персонал – 1.

## 4. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

- программа смены пришкольного лагеря « Искатели »;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, памятки для родителей;
- общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
- официальный сайт МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

## 5. Природные условия.

Пришкольный лагерь «Алые паруса» будет действовать на территории основной МБОУ «Основная школа с.Лебяжье»

Территория школы красивая, благоустроена. Имеется спортивная площадка, оснащенная спортивными снарядами. Территорию украшают деревья и кустарники, клумбы с цветами. Рядом со школой расположен сельский парк, на котором имеется детская площадка с инвентарем и оснащением, а также тренажеры для фитнеса.



## 6. Социальные партнеры программы

Социальными партнёрами в реализации программы будут:

- сельский Дом культуры,
- сельская библиотека,
- МБУ ДО «Дом детского творчества Мелекесского района»,
- Димитровградский краеведческий музей,
- Управление образования МО «Мелекесский район»,
- МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Пришкольный лагерь « Искатели » является тематическим, т.е.каждая смена лагеря имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).

## РЕЖИМ ДНЯ

### *лагеря дневного пребывания*

#### *«Алые паруса»*

8-00 - «Доброе утро!» (встреча детей)

8.15-8.30 - «На зарядку становись!»

8.30-8.45 - Утренняя линейка (объявление плана работы на день)

9.00 - Завтрак (приятного аппетита)

9.00 - 9.30 - Инструктаж по ТБ

9.30-12.30- "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии)

12.00-12.30 – Обед (бери ложку, бери хлеб)

12.30-13.50 - Игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия, дела по интересам.

13.50-14.00- Подведение итогов дня, уход детей домой

### Оценка результативности и качества программы

| Содержание<br>Диагностики                                                      | Метод диагностики                                                   | Средства<br>диагностики               |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Охват организованным<br>отдыхом учащихся                                       | Анализ занятости учащихся<br>ОУ в летнее время                      | Анкетирование родителей<br>и учащихся |
|                                                                                | Качественный и<br>количественный состав детей,<br>посещающих лагерь | Социальный паспорт<br>лагеря          |
| Укрепление<br>физического и<br>психического здоровья                           | Анализ состояния здоровья<br>детей, посещающих лагерь               | Итоговая аттестация                   |
|                                                                                | Анализ мероприятий по<br>оздоровлению детей                         |                                       |
| Соблюдение техники<br>безопасности при<br>организации отдыха и<br>мероприятий. | Проверка выполнения ТБ.                                             | Инструктаж по ТБ.                     |
| Развитие лидерских и<br>организаторских<br>качеств учащихся.                   | Анализ проведённых<br>мероприятий.                                  | Тестирование.                         |

### КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

#### Цветовая гамма:

**красный** - "лидер-организатор",

**синий** - "лидер-вдохновитель",

**зелёный** - "активный участник",

**жёлтый** - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

8. Возможные риски и способы преодоления

| <i>Факторы риска</i>                                     |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Факторы риска</b>                                     | <b>Меры профилактики</b>                                                                                                                                |
| Неблагоприятные природно-климатические условия           | Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия. |
| Клещевая опасность                                       | Планирование работы без выхода в лесную зону в период клещевой опасности.                                                                               |
| Нежелание детей принимать участие в реализации программы | Создание для детей возможности выбора интересного досуга.                                                                                               |

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Основная  
школа с. Лебяжье»

\_\_\_\_\_  
И.Ю.Макарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«Искатель»**

**02.06.2025г.–21.06.2025г.**

**2025 год защитника Отечества.**

*(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).*

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| №п/п                    | Наименование мероприятия                                        | Срок проведения | Уровень проведения |                |       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|-------|
|                         |                                                                 |                 |                    | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль1«Будущее России» |                                                                 |                 |                    |                |       |
| 1.                      | День Защиты детей                                               | 02.06.2025      |                    | Лагерь         |       |
| 2.                      | Час информации «История<br>российского гимна»                   | 03.06.2025      |                    |                | Отряд |
| 3.                      | Урок-игра«День русского языка»<br>(Пушкинский день)             | 06.06.2025      |                    |                | Отряд |
| 4.                      | Экскурсия в краеведческий музей                                 | 07.06.2025      |                    |                |       |
| 5.                      | 350 лет со дня рождения Петра1                                  | 10.06.2025      |                    |                | Отряд |
| 6.                      | Просветительское мероприятие «Три<br>Главных цвета Родины моей» | 11.06.2025      |                    |                | Отряд |
| 7.                      | Праздничная программа<br>«Россия—мы дети твои»                  | 11.06.2025      |                    | Лагерь         |       |

|     |                                                    |            |  |        |       |
|-----|----------------------------------------------------|------------|--|--------|-------|
| 8.  | Экскурсия-прогулка« Чьё ты носишь имя, улица моя?» | 14.06.2025 |  |        | Отряд |
| 9.  | Презентация «В память о юных героях- антифашистах» | 21.06.2025 |  |        | Отряд |
| 10. | День памяти и скорби                               | 21.06.2025 |  | Лагерь |       |

### Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»

|    |                                                                       |            |  |        |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|--|
| 1. | Открытие лагеря<br>«Путешествие на остров русских традиций»           | 02.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 2. | Спортивная программа<br>«Мы за ЗОЖ!»                                  | 07.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 3. | Игра по станциям<br>«Кругосветка»                                     | 08.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 4. | Праздник.<br>Театрализованная<br>Эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» | 09.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 5. | Бумажные фантазии<br>Конкурс - выставка оригами - поделок из бумаги.  | 15.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 6. | Игровая программа<br>«Морской карнавал»                               | 16.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 7. | День физкультурника                                                   | 17.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 8. | Закрытие лагеря.<br>Фестиваль«Созвездие талантов»                     | 21.06.2025 |  | Лагерь |  |

### Модуль 3 «Отрядная работа»

|    |                                                                                                                                                                                             |            |  |  |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|-------|
| 1. | День1.«Здравствуй ,лагерь!»<br>Подготовка к открытию лагеря<br>(выбор названия команды, девиза,<br>эмблемы, отрядной песни)<br>Игра «Мои добрые дела»<br>Оформление отрядного уголка        | 02.06.2025 |  |  | Отряд |
| 3. | День 2.«День отряда» Игра«Ты мне<br>нравишься»<br>Беседа о настроении. Игра<br>«Кубик эмоций»                                                                                               | 03.06.2025 |  |  | Отряд |
| 4. | День 3.«День кино»Интерактивный<br>Кино квиз<br><br>«Про кино»<br>Викторина<br>«Любимые<br>мультгерои»                                                                                      | 04.06.2025 |  |  | Отряд |
| 5. | День 5. «День русского<br>языка» (Пушкинский день)<br>Развлекательное мероприятие<br>«Путешествие по<br>Лукоморью»,<br>Посвященного Дню<br>рождения А.С. Пушкина. В гостях у<br>Библиотеки. | 06.06.2025 |  |  | Отряд |
| 6. | День6.«День ЗОЖ» Конкурс<br>плакатов,<br>буклетов по линии ЗОЖ. Игры на<br>свежем воздухе: футбол, волейбол,<br>баскетбол (спортивная площадка).<br>Шахматный турнир                        | 07.06.2025 |  |  | Отряд |
| 7. | День7.«День дружбы» Речевка о<br>дружбе .Изготовление смайликов<br>«Пусть всегда будет дружба»<br>Игра«Скажи хорошее о друге»                                                               | 08.06.2025 |  |  | Отряд |
| 8. | День8.«День зеленого огонька»<br>Игровое шоу по правилам дорожного<br>движения<br>«Что? Где? Когда?»Спортивный час<br>«День бегуна»                                                         | 09.06.2025 |  |  | Отряд |
| 9. | День9.«День Петра1» Квест- игра<br>«Петровские потехи»<br>Презентация «Великие<br>Географические открытия России в<br>эпоху Петра Первого»<br>Игры на свежем воздухе                        | 10.06.2025 |  |  | Отряд |

|     |                                                                                                                                                                                              |            |  |  |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|-------|
| 10. | День10.«День России» Час поэзии<br>«Славься, Россия!»<br>Конкурс «Песни о России»<br>Квест - игра «День России»                                                                              | 11.06.2025 |  |  | Отряд |
| 11. | День11.«День героя России»<br>Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой) Шашечный турнир<br>Веселые старты.                                                  | 14.06.2025 |  |  | Отряд |
| 12. | День12.«День творчества»<br>Подготовка по номинациям<br>Занятия по интересам, мастер-классы                                                                                                  | 15.06.2025 |  |  | Отряд |
| 13. | День13.«День морских приключений»<br>Ярмарка поделок<br>«Морские гости»<br>Игра«Морской бой»                                                                                                 | 16.06.2025 |  |  | Отряд |
| 14. | День 14. «День физкультурника»                                                                                                                                                               | 17.06.2025 |  |  | Отряд |
|     | Слайд-журнал<br>«Экстремальные виды спорта»<br>Круглый стол«Будь в центре внимания!<br>Привлекай полезными привычками!» Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр» |            |  |  |       |
| 15. | День15.«День цветов»<br>Беседа«По страницам «Красной книги».<br>Интерактивная викторина о цветах.                                                                                            | 18.06.2025 |  |  | Отряд |
| 16. | День16.«День Экологии»<br>Экологическая игра-викторина«Беседует таинственность природы...»<br>Выпуск буклетов ,газет, на тему «ЭКОлогия 2025»                                                | 20.06.2025 |  |  | Отряд |

|                                                  |                                                                                                                                        |            |  |        |       |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|-------|
| 17.                                              | День17.«День дворовых игр»<br>Игра«Угадай мелодию»<br>Играем в то, что под<br>рукой: настольные игры<br>«Домино»,«Шашки»,<br>«Шахматы» | 20.06.2025 |  |        |       |
| 18.                                              | День18.«День закрытия летнего<br>лагеря»<br>Минутка здоровья«Мой вес<br>рости»<br>Акция «Почта пожеланий»<br>Операция«Уют»             | 21.06.2025 |  | Лагерь | Отряд |
| <b>Модуль4 «Коллективно-творческоедело(КТД)»</b> |                                                                                                                                        |            |  |        |       |
| 1.                                               | Конкурс коллективного рисунка/<br>рисунка на асфальте «Мир глазами<br>детей»                                                           | 02.06.2025 |  | Лагерь |       |
| 2.                                               | Дискотека «Бантики и бабочки»<br>(девочки в бантиках, мальчики в<br>бабочках)                                                          | 03.06.2025 |  | Лагерь |       |
| 3.                                               | Конкурс рисунков «Кино, которое я<br>люблю»<br>КТД «Немое кино»                                                                        | 04.06.2025 |  | Лагерь |       |
| 4.                                               | Театрализованное<br>представление «Сказки<br>Пушкина» (инсценировка)                                                                   | 06.06.2025 |  | Лагерь |       |
| 5.                                               | Игра «Лапта»                                                                                                                           | 07.06.2025 |  | Лагерь |       |
| 6.                                               | Праздник «Дружба<br>начинается с улыбки»<br>Праздничная дискотека                                                                      | 08.06.2025 |  | Лагерь |       |
| 7.                                               | Театрализованная<br>Эстафета по ПДД «Зебра на<br>каникулах»                                                                            | 09.06.2022 |  | Лагерь |       |
| 8.                                               | Танцевальный флешмоб<br>«Россия»<br>Конкурс<br>рисунков/рисунков на<br>асфальте «Мы–дети России!»                                      | 11.06.2025 |  | Лагерь |       |
| 9.                                               | Урок Победы                                                                                                                            | 14.06.2025 |  | Лагерь |       |



|     |                                                                              |            |  |        |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|--|
|     | Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!»                                       |            |  |        |  |
| 10. | Программа «Калейдоскоп талантов»                                             | 15.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 11. | Сказка «Нептун приглашает гостей»                                            | 16.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 12. | Веселые старты «А у нас спортивный час»                                      | 17.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 13. | Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек                          | 18.06.2025 |  | Лагерь |  |
| 14. | Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами) | 20.06.2025 |  | Лагерь |  |

#### Модуль 5 «Самоуправление»

|    |                                                                                                                                                                     |                  |  |        |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--------|-------|
| 1. | Выборы органов самоуправления отрядов( командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, итп)                                                            | 02.06.2025       |  |        | Отряд |
| 2. | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения) | 02.06.2025       |  | Лагерь |       |
| 3. | Совет командиров                                                                                                                                                    | По необходимости |  | Лагерь |       |
| 4. | Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря                                                                                                                              | 06.06.2025       |  | Лагерь |       |

|                                              |                                                                                                                                                               |            |  |        |       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|-------|
| 5.                                           | Заседание совета лагеря                                                                                                                                       | 14.06.2025 |  | Лагерь |       |
| 6.                                           | Заседание совета лагеря                                                                                                                                       | 21.06.2025 |  | Лагерь |       |
| 7.                                           | «Отрядный огонек» –<br>подведение итогов дня                                                                                                                  | ежедневно  |  |        | Отряд |
| <b>Модуль 6 «Дополнительное образование»</b> |                                                                                                                                                               |            |  |        |       |
|                                              | Робототехника                                                                                                                                                 |            |  |        |       |
|                                              | Фитнес                                                                                                                                                        |            |  |        |       |
| <b>Модуль 7 «Здоровый образ жизни»</b>       |                                                                                                                                                               |            |  |        |       |
| 1.                                           | Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ<br>Пятиминутка здоровья<br>«Начинаем новый день или о режиме дня»<br>Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя» | 02.06.2025 |  |        | Отряд |
| 2.                                           | Пятиминутка здоровья<br>«Человек должен беречь свою кожу»                                                                                                     | 02.06.2025 |  |        | Отряд |
| 3.                                           | Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»                                                                                                                | 03.06.2025 |  |        | Отряд |
| 4.                                           | Пятиминутка здоровья<br>«Глаза–твои главные помощники»                                                                                                        | 04.06.2025 |  |        | Отряд |
| 5.                                           | Пятиминутка здоровья<br>«Вредным привычкам–мы говорим, нет!».                                                                                                 | 07.06.2025 |  |        | Отряд |
| 6.                                           | Пятиминутка здоровья<br>«Осанка–основа красивой походки»                                                                                                      | 08.06.2025 |  |        | Отряд |
| 7.                                           | Пятиминутка здоровья<br>«Закаливание»                                                                                                                         | 09.06.2025 |  |        | Отряд |

|     |                                                        |            |  |  |       |
|-----|--------------------------------------------------------|------------|--|--|-------|
| 8.  | Пятиминутка здоровья<br>«Гигиена полости рта»          | 10.06.2025 |  |  | Отряд |
| 9.  | Пятиминутка здоровья<br>«Волшебство громкого голоса»   | 11.06.2025 |  |  | Отряд |
| 10. | Пятиминутка здоровья<br>«Нет вредным привычкам»        | 14.06.2025 |  |  | Отряд |
| 11. | Пятиминутка здоровья<br>«Как ухаживать за зубами»      | 15.06.2025 |  |  | Отряд |
| 12. | Пятиминутка здоровья<br>«Полезные продукты питания»    | 16.06.2025 |  |  | Отряд |
| 13. | Пятиминутка здоровья<br>«Польза утренней гимнастики»   | 17.06.2025 |  |  | Отряд |
| 15. | Пятиминутка здоровья<br>«От улыбки станет всем теплей» | 19.06.2025 |  |  | Отряд |
| 16. | Пятиминутка здоровья<br>«Сказка о микробах»            | 20.06.2025 |  |  | Отряд |
| 17. | Пятиминутка здоровья<br>«Личная гигиена»               | 21.06.2025 |  |  | Отряд |

#### Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»

|  |                                             |                  |  |        |       |
|--|---------------------------------------------|------------------|--|--------|-------|
|  | Оформление пришкольного лагеря              | 30-31.05.2025    |  | лагерь |       |
|  | Оформление интерьера отрядных комнат        |                  |  |        | Отряд |
|  | Музыкальное оформление для исполнения гимна | По необходимости |  | Лагерь |       |

|  |                                                          |                           |  |        |       |
|--|----------------------------------------------------------|---------------------------|--|--------|-------|
|  | Музыкальное оформление для проведения зарядки            | ежедневно                 |  | Лагерь |       |
|  | Оформление отрядных уголков                              | 02.06.2025–<br>06.06.2025 |  |        | Отряд |
|  | Оборудование отрядных мест на территории лагеря          | В течение смены лагеря    |  |        | Отряд |
|  | Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей)        |                           |  |        | Отряд |
|  | Оформление стенда в рекреации лагеря                     | 02.06.2025                |  | Лагерь |       |
|  | Размещение на стенде Творческих работ детей, итого в дня | Регулярно в течение смены |  | Лагерь |       |

### Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

|    |                                                                                                              |            |  |        |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|-------|
| 1. | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» | 01.06.2025 |  | Лагерь |       |
| 2. | Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»                    | 02.06.2025 |  |        | Отряд |
| 3. | Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»                                                         | 03.06.2025 |  |        | Отряд |
| 4. | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»                               | 04.06.2025 |  |        | Отряд |
| 5. | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»                                                      | 06.06.2025 |  |        | Отряд |

|     |                                                                                                                      |            |  |        |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|-------|
| 6.  | Минутка безопасности<br>«Тепловой удар. Первая помощь при<br>тепловом ударе»                                         | 07.06.2025 |  |        | Отряд |
| 7.  | Правила безопасного<br>поведения на водных объектах и<br>оказание помощи пострадавшим на<br>воде»                    | 08.06.2025 |  |        | Отряд |
| 8.  | Просмотр обучающих видеороликов<br>о дорожной безопасности<br>Минутка безопасности<br>«Как перейти дорогу. Светофор» | 09.06.2025 |  | Лагерь | Отряд |
| 9.  | Беседа «Терроризм –<br>угроза обществу»                                                                              | 10.06.2025 |  |        | Отряд |
| 10. | Беседа «Правила<br>поведения в общественном месте»                                                                   | 11.06.2025 |  |        | Отряд |
| 11. | Беседа «Правила<br>Безопасности и поведения в лагере»                                                                | 14.06.2025 |  |        | Отряд |
| 12. | Беседа «Дверь<br>незнакомцам не открывай, словам и<br>подаркам не доверяй!                                           | 15.06.2025 |  |        | Отряд |
| 13. | Беседа «Правила<br>пользования<br>электроприборами»                                                                  | 16.06.2025 |  |        | Отряд |
| 14. | Беседа о запрете<br>управления<br>Транспортным и<br>средствами<br>несовершеннолетними                                | 17.06.2025 |  |        | Отряд |
| 15. | Беседа «Безопасная дорога домой»                                                                                     | 18.06.2025 |  |        | Отряд |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |  |       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|-------|
| 16.                                                | Беседа «Помощь при ожогах»                                                                                                                                                                                                                        | 20.06.2025 |  |  | Отряд |
| 17.                                                | Беседа «Спички детям не игрушки»                                                                                                                                                                                                                  | 21.06.2025 |  |  | Отряд |
| <b>Модуль 10 «Работа с вожатыми/воспитателями»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |  |       |
|                                                    | «Нормативно–правовая база по организации отдыха и Оздоровления детей»(знакомство Педагогов с основными документами, Регламентирующими отдыхи оздоровление детей, с Должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | Май        |  |  |       |
|                                                    | «Планирование и организация смены»(организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)                                                                               | Май        |  |  |       |
|                                                    | «Методика организации и дела» (вооружение Педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.                                                        | Июнь       |  |  |       |
| <b>Модуль11«Работа с родителями»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |  |       |
| 1.                                                 | Прием заявлений родителей на отдых и                                                                                                                                                                                                              | Апрель-Май |  |  |       |

|                                           |                                                                                                                     |            |  |        |       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|-------|
|                                           | оздоровление детей в<br>пришкольном лагере                                                                          |            |  |        |       |
| 2.                                        | Заключение договора с родителями<br>об организации отдыха и<br>оздоровления ребёнка                                 | Май        |  |        |       |
| 3.                                        | Индивидуальные<br>посещения                                                                                         |            |  |        | Отряд |
| <b>Модуль 12 «Экскурсии и походы»</b>     |                                                                                                                     |            |  |        |       |
| 1.                                        | Экскурсия в<br>Краеведческий музей                                                                                  |            |  |        |       |
| 2.                                        | Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь<br>имя, улица<br>моя?»                                                            | 14.06.2025 |  |        | Отряд |
| 3.                                        | Экскурсия к памятнику погибшим<br>воинам –<br>Односельчанам в годы ВО войны<br>«Никто не забыт,<br>ничто не забыто» | 20.06.2025 |  | Лагерь |       |
| <b>Модуль 13 «Социальное партнерство»</b> |                                                                                                                     |            |  |        |       |
| 1.                                        | Игровая программа ко Дню<br>защиты детей                                                                            | 01.06.2025 |  |        | СДК   |
| 2.                                        | День памяти и скорби                                                                                                | 22.06.2025 |  |        | СДК   |
| 3.                                        | Познавательный час<br>«Великие дела Петра»                                                                          | 10.06.2025 |  |        |       |
| 4.                                        | Книжная выставка «Петр1–имя<br>России»                                                                              | 10.06.2025 |  |        |       |

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

«Цветопись настроения» - это еще один вариант графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- ✓ **красный цвет** - восторженное настроение;
- ✓ **оранжевый цвет** - радостное;
- ✓ **желтый цвет** - спокойное;
- ✓ **зеленый цвет** - мне все равно;
- ✓ **черный цвет** - плохо, уныние;
- ✓ **фиолетовый цвет** - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его в отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черныхоттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе вожатого и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения «**Городская почта**». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Условием сундучка является анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно предложить детям писать о своем настроении, пожеланиях и отправлять послание в сундучок:

- ✓ тревожные сообщения
- ✓ отношения с детьми;
- ✓ отношения со взрослыми;
- ✓ успехи, неудачи;
- ✓ отсутствие нового;
- ✓ отсутствие свободы;
- ✓ усталость;
- ✓ тоска по дому;



- ✓хорошее или плохое питание;
- ✓что-то еще;
- ✓очень личное;

## **Правила нашего лагеря**

### «Правило поднятой руки»

Если вы увидели человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

### «Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальными нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

### «Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

### «Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

### «Правило вежливости уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, независимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

### «Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

### «Правило напарника»

Наши активные занятия требуют от нас особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

### «Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

### «Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

### «Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и не выбрасываем еду.

### «Головной убор и солнце защитные очки»

Мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков.

### «Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых

психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас—это спорт!

### **Законы лагеря**

#### ***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

#### ***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра—вот и лучший режим дня! Закон  
добротного отношения:  
Окажи друзьям внимание—  
В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

#### ***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!  
От друзей не отставай!

#### ***Закон точности***

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

#### ***Закон поднятой руки***

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

#### ***Закон территории***

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

#### ***Закон добротного отношения к людям***

Доброе отношение к людям это—постоянная готовность сделать что- то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

#### ***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

#### ***Закон песни***

С песней по жизни веселей. Песня—душа народа

### **Речевки:**

#### **На зарядку**

- Мы идем на стадион.
  - Отряд наш будет чемпион.
  - Мускулы сильные (говорят мальчики).
  - А сами мы красивые (говорят девочки).
  - Кто задору, солнцу рад?
  - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
  - А команда есть?- Есть!
  - Капитаны здесь?- Здесь!
  - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

**В столовую**

Собирайся, детвора!  
 На обед нам всем пора.  
 Там оладьи с пылу, с жару,  
 Суп, котлетки здесь на пару!  
 Бери ложку, бери хлеб  
 И садись-ка за обед!  
 До чего блюда вкусны!  
 И съедим их быстро мы.

**На зарядку**

- На зарядку выходи!  
 - На зарядку всех буди.  
 - Все ребята говорят:  
 - Физзарядка – друг ребят!  
 - Физкультурничек – ребенок,  
 - Набирайся-ка силенок!  
 - Физзарядка по утрам  
 Не во вред – на пользу нам.  
 Левая, правая, бегая, плавая.  
 Вырастем смелыми,  
 На солнце загорелыми.

**Правила поведения в лагере «Алые паруса»**

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателей.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Берегай родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.  
 Здравойся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.
12. Не уходи из лагеря, не сообщив об этом взрослым.

**Анкета для родителей**

«Летний пришкольный лагерь: за и против»

1. Посещал ли Ваш ребенок пришкольный лагерь? да нет
2. Если да, что понравилось Вашему ребенку больше всего в лагере? \_\_\_\_\_
3. Что не понравилось во время пребывания в школьном лагере? \_\_\_\_\_
4. Планируете ли Вы летом 2024 года отдать своего ребенка в пришкольный лагерь  
 Да нет
5. Если не планируете, почему? \_\_\_\_\_

6. Ваши предложения и пожелания по организации отдыха во время летнего пришкольного лагеря \_\_\_\_\_

### **Анкета на закрытие смены**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

**Список литературы и интернет-источников,  
использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.**

- Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
  - 2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
  - 3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)
  - 4. закон об образовании РФ 2016 года 273-фз 2016.
  - 5.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
  - 6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
  - 7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
  - 8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51
  - 9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
  - 10 . «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.
  - 11 Беянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
  - 12. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.
  - 13. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
  14. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>